

ŠOLSKO GLASILO IV. OŠ CELJE
ŠOL. LETO 2023/24
JUNIJ



FACKOPIS



Beseda ravnatelja

Zaključek vsakega šolskega leta je poseben. Zapira se eno poglavje, ustvarili so se novi, dragoceni spomini. S ponosom pozdravljam junijski izvod Fackopisa, ki bo predstavil dejavnosti Četrtnke. Naši učitelji navdušujejo otroke z dodatno pestro ponudbo tudi izven svojih predmetnih področij v sklopu projektov, interesnih dejavnosti in dejavnosti razširjenega programa.

Z naslednjim šolskim letom vstopamo v razširjen program (RAP) v celoti z vsemi tremi področji: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kulturna in državljanska vzgoja in učenje učenja. Razširjen program bo vključeval prejšnje jutranje varstvo, interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk, ure za nadarjene, neobvezne izbirne predmete in podaljšano bivanje.

Uvedli bomo rekreativni odmor, s katerim bomo poskrbeli za redne gibalne in družabne aktivnosti in izkoristili prostorske pogoje, ki jih ponuja naša šola. Dejavnosti v okviru razširjenega programa bodo za učence brezplačne, obiskovali jih bodo lahko vsi učenci po lastni izbiri, izvajale se bodo pred, med in tudi po pouku.

Na naslednjih straneh so za vas, dragi bralci, predstavitev letošnjega RAP-a pripravili učenci naše šole.

Nestrpno pričakujemo tudi nove izmenjave učencev ter prihod gostov iz tujine v sklopu projekta *Erasmus+*, saj so letošnje prve izmenjave vnesle med učence in učitelje veliko veselja in lepih doživetij. Šola je prostor, kjer se spletejo najlepša prijateljstva in z izmenjavami jih še bolj bogatimo in širimo v svet.

Vesele in varne počitnice.

Robert Pritržnik, ravnatelj



RAP – PRAVLJIČNI JOGA POTEP

Pozdrav soncu, svetleč korak,
srce odprem in zasijem v zrak.
Z jogo zjutraj rad pričnem nov dan,
v ravnovesju in razigran!

*Učenke in učenci o jutranjem prebujanju
s pravljlično joga*

Mentorica: Maja Dobrotinšek



RAP – ZAPLEŠI S FACKO

„Jaz sem se vpisala, ker mi je všeč ples. Ples je res lepa dejavnost.“ (Gea)

„Vpisala sem se, ker rada plešem balet in ker sem pri plesu zelo vesela.“ (Zoja)

„Všeč mi je, ker večkrat nastopamo in uživamo v glasbi. Zelo mi je všeč, ker imamo super učiteljico.“ (Polona)

„Rada plešem, ostala bom na plesnih vajah, ker uživam v lepih pesmih.“ (Livija)

„Na plesnih me navdušuje, ker vedno delamo nove koreografije.“ (Nia)

„Všeč mi je, ker sem na plesnih spoznala veliko novih prijateljic.“ (Rea)

„Sem športnica in rada plešem ter nastopam.“ (Lara)

„Rada obiskujem plesne, ker imam super učiteljico Suzano. Res imamo veliko znanja.“ (Lana)

„Ko plešem, sem sproščena in mirna. Na plesnih se zabavam in uživam.“ (Vita)

Mentorica: Suzana Amanović



RAP – FACKINA PLEZALNA STENA

V tem šolskem letu smo znova pobrisali prah in ostanke magnezija iz naše šolske plezalne stene. Srečevali smo se ob sredah, in sicer 2 šolski uri.

Dejavnost smo obiskovali učenci 2. – 4. razreda. Na začetnih urah smo spoznali plezalno tehniko, vse pripomočke in potrebno opremo za plezanje. S pomočjo športnih iger smo krepili moč, gibljivost, iznajdljivost in vztrajnost. S pomočjo učiteljice smo spoznali varovanje in samozatezno varovalo. Vsak teden smo uspeli splezati višje, vsak teden smo opazovali napredek vsakega izmed nas.

Dejavnost nas je zelo povezala, saj med nami ni bilo tekmovalnosti, ampak le spodbuda. Na dejavnosti smo čutili ogromno dobre volje, veselja, navdušenja, pa tudi ciljev za naslednjič: *»Danes bom pa res splezal do vrha!«* Pridno smo trenirali, med čakanjem na prosto vrv pa smo si krajšali čas s postavljanjem poligona, plezalnim twisterjem, igrami z žogo in ravnotežno desko.

Učenke in učenci 2., 3. in 4. razreda

Mentorica: Maja Dobrotinšek



RAP – LEGO POTEPI

Vsako sredo se podajamo na »Lego potep«. Lego gradnike konstruiramo v različne kreativne skulpture in preživljamo kakovosten prosti čas brez uporabe sodobnih tehnologij.

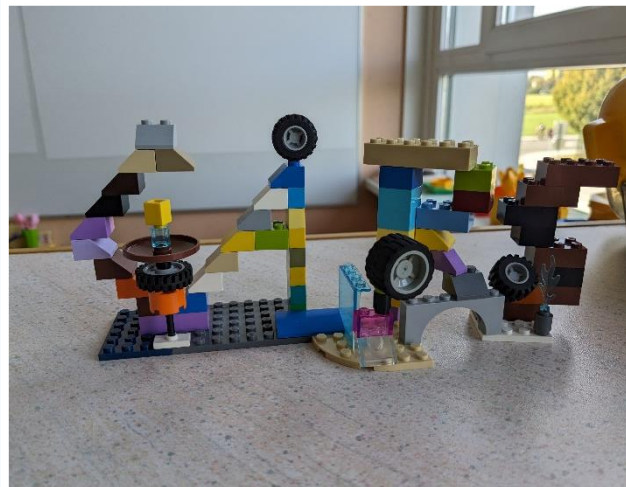
Na podlagi vnaprej predstavljene tematike v skupinah konstruiramo gradnike do končnega izdelka. Krepimo fino motoriko, sodelovanje, dogovarjanje, orientacijo v prostoru, pripovedovanje in bistroumne predstavitve lastnega izdelka.

V prvi polovici šolskega leta smo uporabljali le klasične gradnike. Ustvarjali smo logotipe, vozila, robote, nebotičnike ter izdelke z božično tematiko. Preizkusili smo se tudi v gradnji po fotografiji, kjer je bil glavni cilj izdelati čim bolj natančno in podobno skulpturo.

V drugi polovici šolskega leta pa smo spoznali pakete Lego Education, kjer smo izdelovali izdelke po navodilih ter spoznali osnove programiranja.

Učenke in učenci 4. in 5. razreda

Mentorica: Anja Jug



RAP – UNESCO: OBELEŽITEV MEDNARODNIH DNI

KAJ SPLOH JE UNESCO? UNESCO varuje, uči in predstavlja svetovno dediščino.

Naša šola je sedež UNESCO središča za Celje in Savinjsko regijo.

Spoznavamo Slovenijo in druge države, njihovo kulturo ter dediščino.

Vodimo in izvajamo lasten projekt Učenec poučuje, v katerem sodeluje med 30 in 45 šol v Sloveniji.

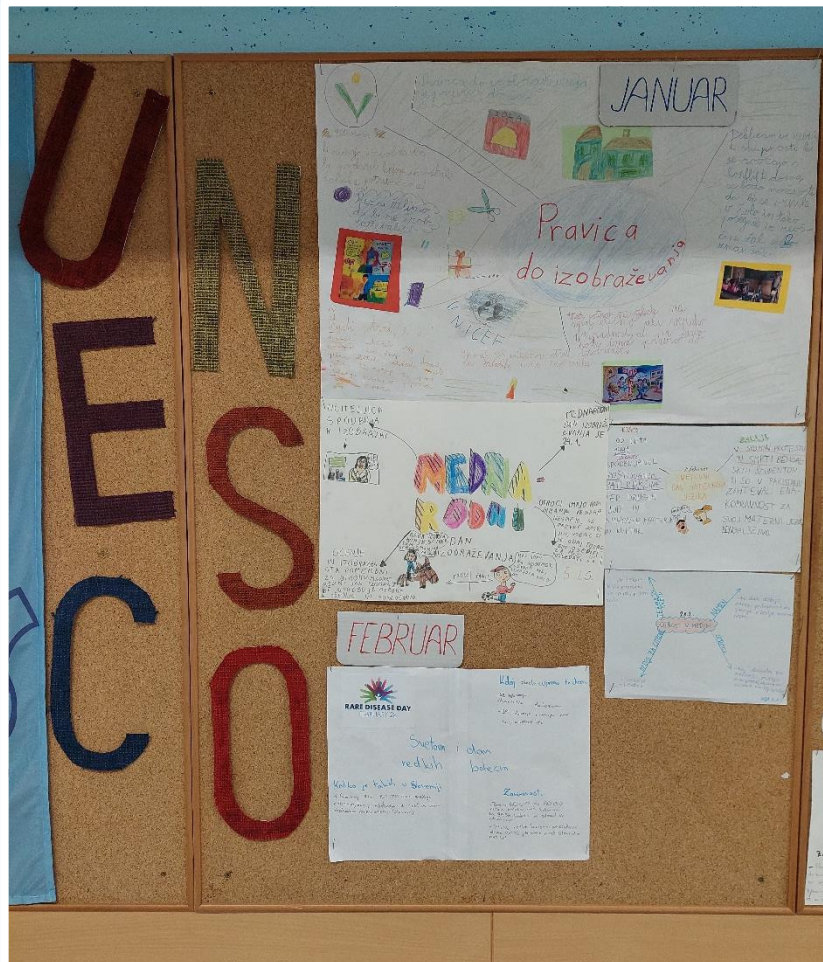
Letos smo se učenci 4. in 6. razredov, ki nas zanimajo UNESCO teme, posvetili spoznavanju mednarodnih in svetovnih dni.

Izdelali smo številne plakate, jih razstavili in tako seznanili učence naše šole.

O naših aktivnostih pa lahko več izveste na šolski spletni strani.

LEPO VABLJENI SEPTEMBRA!

Inja Gole, 6. c
Mentorica: Ksenija Leskovšek Korber



RAP – ŠIVAM IN UŽIVAM

Na šiviljskem krožku se imamo super! Prijavili sva se, ker nama je ustvarjanje in izdelovanje izdelkov všeč. Delamo v manjših skupinah, zato je vzdušje zelo sproščeno. Všeč nama je, ker izdelamo, kar se dogovorimo oz. kar želimo. Imamo dva šivalna stroja (malo stara, ampak gre) in veliko materiala.

Do sedaj smo naredili že veliko izdelkov: obeske za ključke (medvedke, rožice, jajca na oko ...), »scrunchije« (elastike za lase), toaletne torbice, oblačila za punčke ...

V naslednjem letu želimo izpopolniti naše sposobnosti: izdelava pliškotov, prerisovanje krojev, izdelava trakov za lase, klobuke za šolske nagačene živali (se še borimo, če bomo lahko), oblačila za okostnjaka (se še pogajamo z učiteljico), ninice (za donacije). Izdelovali bomo tudi iz aplikacijskega papirja in preurejali majice/oblačila ali pa jih celo izdelali sami.

Upamo, da se vidimo jeseni, ne bo nam dolgčas.

Mia Dobrovoolec in Iva Zupanc, 7. b

Mentorica: Ines Blažič



RAP – PRIPRAVE NA IZMENJAVO (FINSKA – ERASMUS+)

Na izmenjavo smo se pripravljali več mesecev. Spoznavali smo deželo gostiteljico, navade in običaje. Svoje gostitelje smo spoznali tudi s pomočjo uvodne videokonference.

Ko je končno prišel dan odhoda, smo bili vznemirjeni in polni pričakovanja. Tempere so izjemno in lepo mesto. Že prvi dan prihoda smo spoznali šolo in sodelovali pri pouku. Imajo naravnost osupljivo glasbeno učilnico, polno glasbil in pripomočkov za pouk glasbe. Navdušeni smo bili, ker so nam pripravili številne aktivnosti: igrali smo nogomet, na bobne, finski baseball, obiskali smo pravo hokejsko dvorano, priredili so nam celo piknik ob jezeru. Ste vedeli, da ima Finska največ jezer na svetu? Na pikniku smo jedli njihove tradicionalne hrenovke, ki naj bi bile ena od finskih nacionalnih jedi.

Finskim prijateljem smo predstavili Celje in Slovenijo.

Družine, ki so nas gostile, so bile res prijazne in počutili smo se kot doma. Narava je bila osupljiva, čeprav je bilo hladno, nas to ni prehudo motilo. Upamo, da bomo šli še kdaj in naj pridejo finski otroci čim prej k nam!

Mia Dobrovolec, Julija Valant in Sara Pavlović, 7. b

Mentorica: Tina Dimec Ivanjko



RAP – S KOLESOM V PRIHODNOST (AVSTRIJA – ERASMUS+)

Na izmenjavo v Avstrijo smo se odpravili kar s kolesi. Da, prav ste prebrali. S kolesi! No, najprej smo se z vlakom odpeljali do Velenja, nato pa smo odkolesarili vse do Lavamunda. Gostitelji so nas toplo sprejeli in nam izrekli dobrodošlico.

Na izmenjavi smo spoznali številne trajnostne tehnike in reciklaže: iz starih majic smo izdelali obešalo za rože, izdelovali smo denarnice iz kartonskih embalaž.

V telovadnici smo igrali razne gibalne igre: s telesi smo prikazovali črke, plesali, sodelovali v teku ter igrali igre z žogo.

S prijatelji iz Avstrije smo si skupaj ogledali Celovec, najvišji leseni stolp v Evropi (Pyramidenkogel) ter muzej, kjer so nam predstavili zgodovino Celovca.

Zadnji dan so nas poučili še o prvi pomoči, potem pa smo že bili pripravljeni na zanimivo pot nazaj. Poslovili smo se od novih prijateljev ter krenili na pot domov. V Dravogradu nas je g. ravnatelj peljal na sladoled, ker smo ga prehiteli v teku. Naša pot se je zaključila v Celju, kjer smo se polni novih vtisov poslovili.

Tadej Feldin, 8. a

Mentorica: Tina Dimec Ivanjko



RAP – PRVA MEDICINSKA POMOČ

KAJ JE PRVA MEDICINSKA POMOČ?

Prva medicinska pomoč pomeni neposredno in takojšnjo oskrbo poškodovane osebe.

KAJ SMO SE NAUČILI?

Gospod Leopold Hribernik nam je pri tem predmetu pokazal, kako odreagirati v različnih situacijah poškodb, zlomov, zvinov, kako preprečiti krvavenje iz rane, kako namestiti človeka v položaj za mirovanje in še veliko uporabnega. Naučili smo se, kako povijati poškodbe s povoji in medicinsko ruto. Pokazal nam je karte, ki jih uporabljajo na tekmovanjih iz medicine in pri vozniškem izpitu.

Bilo nam je zanimivo, ker smo se naučili nekaj novega in pomembnega za življenje, saj bomo to kmalu uporabili tudi na pripravah za vozniški izpit.

Meka Luković, 8. a

Mentor: Leopold Hribernik

FACKINI ŠPORTNIKI

Medobčinsko prvenstvo v atletiki

V petek, 24. 5. 2024, je Športna zveza Celje organizirala občinsko prvenstvo v atletiki. Ekipa IV. OŠ Celje je ponovno dokazala, da spada med najboljše šole v atletiki v Celju. Osvojili smo kar 15 odličij:

1. mesto: DAVOR MOČIĆ (vortex mlajši dečki), JAŠA TOMAŽ KRANJC (vortex starejši dečki), LINA HODŽIĆ (višina).
2. mesto: ALIN POCAJT (višina), GAL ALEKSEJ CUDER (1000 m), ALIN POCAJT, DAVID SANKOVIĆ, UROŠ RKMAN, JAN ULČNIK (štafeta 4x100 m), KORINA ŠUPLIKA (300 m), EVA LANA CUDER (višina).
3. mesto: SVIT URANKER (skok v višino), RAŠA BRKLJAČIĆ (300 m), AŽBE BLATNIK (krogla), DAVID SANKOVIĆ (višina), JAN ULČNIK (300 m), SARA PAVLOVIĆ (vortex), NIA DOBRIJEVIĆ (daljina).

Področno prvenstvo v atletiki

Ekipa IV. OŠ Celje se 28. 5. 2024 udeležila področnega prvenstva v atletiki, ki je potekalo na atletskem stadionu Kladivar. Področno prvenstvo je zaznamovala močna konkurenca, saj je na njem nastopilo kar 45 šol z nosilci medalj iz občinskih prvenstev. Na tem tekmovanju smo se izkazali v skoku v višino.

- EVA LANA CUDER se je z odličnimi 133 cm v skoku v višino uvrstila na 3. mesto med mlajšimi učenkami.
- ALIN POCAJT je s skokom čez 165 cm postal področni podprvak.
- DAVID SANKOVIĆ je z izjemnim skokom čez 172 cm postal področni prvak.

Vsem iskreno čestitamo.

Mentorja: Alenka Šauperl, Simon Dražumerič



FACKIN KNJIŽNI KLUB

Fackin knjižni klub je zabaven, smešen in predvsem poučen klub, kjer nikoli ni dolgčas.

Vsak prvi četrtek v mesecu se člani kluba iz 7., 8. in 9. razreda dobimo v učilnici, prinesemo nekaj prigrizkov, kakšno pijačo in seveda eno ali več knjig. V spletni učilnici se dogovorimo o naslednji temi (komedija, srhljivka, tragedija, kriminalka ...) in prinesemo knjige, ki smo jih v prejšnjem mesecu prebrali.

Velikokrat nam tudi učiteljice predstavijo različne pisatelje. Fackin knjižni klub pa ni dolgočasen, kot si mislite. Ne samo beremo, ampak se tudi igramo družabne igre in včasih gremo na izlet. Zagotovo si mislite, kakšne igre bi to lahko bile?

Izgledajo nekako tako: učiteljice nam dajo različne izzive. Včasih vržemo kocke, na katerih so slike različnih predmetov in iz besed, ki jih dobiš, ustvariš pesem. Vedno se zelo zabavamo med igranjem in se nasmejimo našim umetninam. Kot sem že omenila, gremo tudi na kakšen izlet. Letos smo odšli v Ljubljano in obiskali knjižni sejem. Tam smo videli na tisoče knjig, jih veliko tudi kupili, si ogledali dogodke na prireditvenih odrih in uspešno nastopili na kvizu Boštjana Gorenca Pižame.

Tako se zabavamo, smejimo, učimo in pogovarjamo na naših srečanjih.

Upam, da se nam naslednjič pridružiš tudi ti!



Kasja Minić, 8. b

Mentorici: Melita Broz in Barbara Vuković



FILMSKI KLUB

Ukvarjamo se s spoznavanjem različnih filmskih zvrsti. Razpravljamo o filmih, ki si jih sami verjetno ne bi ogledali doma. Gledamo filme, ki so včasih manj znani, a si zaslužijo našo pozornost. Kot se spodobi, ogled filmov poteka v večernih urah. S seboj prinesemo dobro voljo in vrečko prigrizkov, včasih pa se razvajamo s kulinaričnimi specialitetami, ki jih ustvarimo sami. Po ogledu se pogovorimo o filmu in doživljanju dogajanja v filmu.

LETOŠNJI FILMSKI VEČERI:

NEZNOSNO BREME OGROMNEGA TALENTA (2022); akcijska komedija

PETI ELEMENT (1997); ZF komedija

SKORAJ SLAVNI (2000); glasbena avantura

Na tečaju scenaristike smo letos spoznali, kako nastane scenarij in si ogledali kratek film, ki so ga naredili nekdanji učenci naše šole, tudi sami pa smo poskusili napisati scenarij za film.

FILMSKI KLUB VABI K VPISU!

Člani: Maks Korošec, 8. b, Matic in Tadej Feldin, 8. a

Mentorica: Melita Broz



FAKINI LITERATI SE PREDSTAVIJO

FAKINI DNEVI V ŠOLI

Povedala ti bom zgodbo. Nekega dne je mama rodila dojenčico z imenom Facka. Deklica je rasla in oboževala knjige, brez knjig celo ni želela nikamor! Facka je kmalu odšla v prvi razred. Ko je prišel prvi šolski dan, je bilo tako zanimivo, da ni želela iz šole, naučila se je veliko različnih stvari in spoznala nove prijatelje. Vsi drugi razredi so bili približno enaki, le bili so težji.

Kadar je z družino odšla v muzej, je Facka med poslušanjem ves čas motila mamo. In ko je imela mama dovolj, je rekla: »OK, Facka, kaj je povedal, huh?!« Facka je odgovorila: »Mami, to že vse vem, prebrala sem v zgodovinski knjigi.« Mama je bila presenečena in ponosna nanjo.

Leta so minevala in odločala se je o srednji šoli. Medtem ko je tuhtala in tuhtala, je postala devetošolka. Na koncu devetega razreda se je odločila, da bo ostala na naši Četrtni in pomagala otrokom ter se naučila še več novih stvari.

Vedno jo lahko najdeš v knjižnici, s knjižničarko pa sta dobri prijateljici. Vedno imamo na oglasni deski zelo dober izbor knjig, saj sta jih knjižničarka in Facka skupaj izbrali, Facka ima pa kar dober okus za knjige.

Če boš imel probleme pri izbiri knjige, ju le povprašaj, z veseljem ti bosta pomagali. Lepo se imej, adijo.

Iva Zupanc, 7. b

BESEDE

Besede so kot ptice.
Ko letijo nad nebom,
ti uničijo srce in žalost kujejo
ali pa ti dajo poljubček na čelo.
A na koncu ni važno nič od tega,
važno je,
da lahko letijo.

Janez Črepinšek, 6. c



SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO

Saj bi pisala, a se mi ne da.

Saj bi pisala, pa nočem zdaj.

Pa mi je prijateljica rekla:

„Daj, naredi nekaj! Ne sedi tu kot kup nesreče!“

Zato spodbujajmo prijateljstvo.

Ko ga imaš,
spodbuja tebe.

Mia Dobrovolec, 7. b



NAROBÉ PRAVLJICE

(Poustvarjanje po prebranem odlomku »Če dedek ne zna pripovedovati pravljic« - Gianni Rodari)

- Nekoč so živeli 3 volkovi.
- Ne, prašički.
- No, prav. Vsak si je zgradil brlog.
- Ne, hišico.
- Prav. Prvi si jo je zgradil iz bonbonov, drugi iz jajc, tretji iz barvic.
- Ne! Prvi iz slame, drugi iz lesa, tretji iz opeke.
- Ja, imaš prav. Prišla je žirafa.
- Ne, volk ...
- Dal jim je bonbone.
- Ne, odpihnili jim je hišico.
- Vse je pojedel volk.
- Ne! Ti pa res ne znaš pripovedovati pravljic.
- In kokoš je lahko v miru zvalila jajce.

Taya Polajžer, Lian Karić, Benjamin Hodžić, 4. b

- Nekoč je živel ati s sedmimi kozlički.
- Ne, mama.
- No, prav, torej mama je rekla enemu kozličku ...
- Ne, sedmim kozličkom, v redu?
- Rekla jim je: »Šla bom iskat hrano za pujso.«
- Ne, zelje!
- No, dobro. Rekla jim je: »Odprite vrata komurkoli, ki potrka.«
- Ne, ne smejo odpirati vrat!
- Prišla bom nazaj čez 24 ur.
- Kje pa, 1 uro.
- Lahko si greste kupit igračo.
- Joj, babica, ti res ne znaš pripovedovati zgodbic. Si lahko grem vseeno kupit igračo?
- Seveda, sedaj lahko preberem knjigo v miru.

Ela Cviki, Aleksa Đorđević, Bojan Suvajac, 4. b

PREVZETI ANUBIS

Na nebu je bilo mirno. Dokler ni Anubisa nekaj prevzelo! Začel je napadati vse bogove in vsakič, ko je nekoga premagal, je bil močnejši, hitrejši in pametnejši. Ko je Zevs slišal za to, se je odločil, da ga bo ustavil. Ko je Zevs zagledal Anubisa, je vanj vrgel svojo sekiro. Anubis se je obrnil in prijel sekiro. Potem je Anubis ustvaril svojega dvojnika. Zevs je želel premagati oba, ker ni zmogel, mu je na pomoč prišel Pozejdon. Skupaj sta premagala Anubisa.

Anubis se je spremenil nazaj in vsi so srečno vladali nebu še naprej.

Žiga Prislán, 3. b

PATRIK IN FILIP

Nekoč je živel deček Patrik, ki je imel brata Filipa. Skupaj sta se igrala in včasih ga je Filip spodbujal: »Patrik, ukradi krono v muzeju, če si upaš.« Filip ga je vedno nagovarjal, naj naredi nekaj zlobnega, a Patrik se mu je upiral, ker je bil dober po srcu.

Nekoč sta fanta našla diamant, ko sta se igrala pri reki. Filip ga je takoj prodal in si kupil veliko igrač, drag avtomobil in druge razkošne reči. Patrik mu je žalostno rekel, da je zapravil ves njun denar. Lahko bi kupil večjo hišo za njihovo družino.

Med igro z novimi igračami pa sta v sosesčini spoznala novega prijatelja Jako. Patrik mu je takoj povedal, da v šoli rad bere in računa. Jaka pa je povedal, da se rad ukvarja z angleščino in nemščino. Filip je rekel, da rad športa in ustvarja, kdaj pa kdaj pa tudi ponagaja. Postali so najboljši prijatelji in se niso nikoli spri. Filip je s pomočjo Jake spoznal pravo prijateljstvo in tudi s Patrikom sta se bolje razumela.

Patrik Žižek, 4. b

VOLK IN KOZLIČKI

Predavnimi in davnimi časi je živel 7 kozličkov. Mama se je nekega dne dogovorila s prijateljicami, da gre v gozd nabirat hrano. Opozorila je kozličke, da nikomur ne smejo odpirati. Kozlički pa so pozabili zakleniti vrata, ker so se igrali. Nato je prišel volk s sladico. Odprl je vrata in kozlički so se prestrašili. Otrpnili so od strahu in ga ubogali. Volk jim je rekel, da jim je prinesel sladico, ker se je preselil v njihov gozd. Kozlički so pojedli sladico in jo pohvalili. Volk jih je opozoril, da ne smejo odpirati vrat neznancem. Mama se je vrnila in zagledala volka. Sprva se je zelo prestrašila, a kmalu ugotovila, da je volk prijazen. Kljub drugačnosti so postali prijatelji in dobri sosedje.

Lan Jančič, 3. b

IZLET NA VELENJSKI GRAD

Dobili smo se v šoli. Nato smo šli na avtobus. Lahko smo se pogovarjali. Ko smo prispeli, smo si najprej ogledali Gasilski dom Velenje. Videli smo nov gasilski avto, starinski gasilski avto in tako naprej. Nato smo šli na Velenjski grad. Šteli smo stopnice, bilo jih je 242. Ogledali smo si skoraj cel grad. Ko smo šli nazaj v šolo, sem sedel z Nejcem. Videla sva veliko športnih avtov. Ko smo prispeli v šolo, smo šli takoj na kosilo. Ko smo pojedli kosilo, smo šli ven. Najprej smo tekli dva kroga. Ko smo odtekli, smo fantje igrali nogomet. Nato smo šli domov. Doma sem se igral z bratom. Nato sem s svojim bratom šel na trampolin. Ko je bila ura sedem, sem šel domov. Spat sem šel ob pol devetih. Spal sem tako dobro kot še nikoli.

Maks Koren Horvat, 2. b

V petek smo šli na izlet. V šoli smo se dobili ob 8.00. Pred šolo nas je čakal avtobus. Z avtobusom smo se odpeljali v Velenje. Najprej smo šli v Gasilski dom Velenje. Tam smo videli gasilska vozila. Ko smo si ogledali vozila, smo pojedli malico in odšli na Velenjski grad. Šteli smo stopnice, bilo jih je 200 ali več. Ko smo prišli do cilja, je bil razgled zelo lep. Tam nas je čakala turistična vodička. V muzeju smo si ogledali ostanke in kosti mastodonta. Ko smo si ogledali muzej, smo si ogledali grad. Bilo je res lepo. Videli smo celo stari kino in maketo Velenja. Videli smo tudi stari vodnjak. Ogledali smo si življenje kmeta in njegovo hišo. Bilo je lepo.

Lara Domazet, 2. b



NOČ BRANJA 2024

Noč branja je tisti čudežni urok, s katerim noč spremenjamo v dan – še posebej nam je to uspelo ob spoznavanju **Srečka Kosovela** ter ustvarjanju konstruktivističnih pesmi. Kako ustvarjalni smo bili in kako smo se ob tem tudi zabavali, pokažejo fotografije.

S svojim ustvarjanjem smo se poklonili 120-letnici rojstva enega največjih slovenskih mislecev, ustvarjalcev in navdihovalcev.

Učenke 7., 8. in 9. razreda

LIKOVNO USTVARJANJE NAŠIH UČENCEV



1. a: VARNO V PROMETU

Mentorici: Alenka Perlič in Karin Trepelj



1. a: PRI GASILCIH

Mentorici: Alenka Perlič in Karin Trepelj





2. a: ČEBELE

Mentorica: Renata Rupreht



2. b: USTVARJAMO
STRIP

(Lara Domazet)



2. b: NAŠA NAJLJUBŠA
HRANA

(Učenke OPB)

Mentorica: Anja Milošič
Šalamun



3. a: NAŠI HIŠNI LJUBLJENČKI

Mentorica: Renata Lupše Knez



3. a: ŠKRAT KUZMA

Mentorica: Renata Lupše Knez



3. b: KURENTI



3. b: FRANCE PREŠEREN



3. b: AVTOPORTRETI

Mentorica: Nives Žirovnik



4. b: MONOTIPIJA
ZIMSKI ŠPORTNI DAN

4. b: KAŠIRANJE
DAN ZEMLJE IN DAN
VODE

Mentorica: Anja Jug





JUMBO PLAKAT IV. OŠ Celje

Mentorica:
Nataša Breclj Kodre
in

Jaka Max Ilijaš
Kaja Korošec
Adelina Jahić
Lana Nikčević
Lina Hodžić
Neža Klepej
Lina Trpin
Klara Pirh (7. b)



Z učenci smo poustvarili Picassovo mojstrovino, enega od svetovnih simbolov miru. Veliki španski umetnik je sliko ustvaril kot opomin na grozljivo uničenje mesta Guernica v prvi svetovni vojni. Žal tudi danes divjajo vojne v naši neposredni bližini, zato je poziv k miru vedno moralno prava odločitev. Otroci zrejo v svet z optimizmom v očeh, zato so sliko odeli v bolj vesele, svetle in nagajive barve. Guernica IV. OŠ odraža optimizem in otroško prepričanje, da je svet lahko tudi lepši.

Mentorica: Nataša Brecelj Kodre z učenci 7. razreda

Želimo vam čudovito preživete počitnice!

