



IV. osnovna šola Celje

KAŽIPOT

ime in priimek

razred

naslov, telefon

Šolsko leto 2023/2024

**Naslov:**

IV. osnovna šola Celje
Dečkova cesta 60, 3000 Celje

**Telefon in fax:**

+386 3 428 54 10 - tajništvo
+386 3 428 54 31 - zbornica
+386 3 428 54 14 - pedagoginja
+386 3 428 54 15 - knjižnica
+386 3 428 54 30 - fax
+386 3 428 54 81 - računovodstvo
+386 3 428 54 18 - specialna pedagoginja

**Internet:**

<https://www.facka.si>

**Elektronska pošta:**

sola@facka.si

**Davčna številka:**

SI82175420

Kazalo

Beseda ravnatelja	4
IV. osnovna šola Celje se predstavi	5
Ustanovitelj	5
Šolski okoliš	5
Prostorski pogoji	7
Organi upravljanja	8
Pedagoški, strokovni in drugi delavci	9
Število učencev po oddelkih	12
Sodelovanje s starši	12
Tajništvo	13
Šolska svetovalna služba (ŠSS)	13
Jutranje varstvo	15
OPB	15
Knjižnica	15
Učbeniški sklad	16
Šolski sklad	16
Šolska prehrana	18
Šolska skupnost učencev	21
Predstavitev programa	23
1. triletno	24
2. triletno	26
3. triletno	28
Obvezne dejavnosti ob pouku	31
Usposabljanje za varno vožnjo s kolesom	34
Individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami	34
Delo z nadarjenimi učenci	35
Organizacija pouka	36
Izmenskost pouka	36
Razporeditev pouka	36
Šolski koledar 2023/2024	36
Izvedba nacionalnega preverjanja znanja	37
Šola v naravi	38
Tekmovanja (v znanju)	39
Projekti na šoli	40
Mednarodni projekti	40
Državni projekti	44
Občinski projekti	51
Lastni projekti	53
Vzgojni načrt	57
Hišni red	57
Pravila šolskega reda	58

Beseda ravnatelja

Dragi otroci, starši in sodelavci!

Pestro vremensko dogajanje med poletnimi počitnicami je za nami. Veliko družin je ostalo brez svojih domov in so v veliki negotovosti glede varnosti bivalnega okolja, zato cenite svoje domove in skupnosti, v katerih živite. Pozitivna plat vsega je, da smo kot družba pokazali veliko solidarnosti in pripravljenosti pomagati vsem, ki so bili prizadeti v neurjih in poplavalah. V težkih trenutkih smo se kot družba povezali in zato verjamem v lepšo prihodnost.

Otroci, upam, da ste med počitnicami doživeli veliko lepih trenutkov druženja in se niste preveč dolgočasili. Pravzaprav pa se je potrebno v času otroštva in mladostništva včasih tudi dolgočasiti, da spoznamo, kaj si resnično želimo in si lahko postavimo nove cilje. Naj novo šolsko leto vsem predstavlja nove izzive učenja, raziskovanja, komuniciranja, igranja, odkrivanja lastne osebnosti in iskanja življenjskih ciljev, ki jih želite doseči. Naj vas pri tem vodi novi olimpijski slogan: »Višje, hitreje, močnejše in skupaj!«. Skupaj s svojimi sošolci in učitelji boste lahko dosegli več in še bolj zabavno vam bo na naši skupni poti.

V letošnjem šolskem letu se podajamo na pot mednarodnih izmenjav projekta Erasmus+ in sloganom »S kolesom v prihodnost«. Nadaljujemo z mednarodnim projektom Unesco, kjer bomo zasledovali cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj do leta 2030. V sklopu projekta VISION 2045 smo izračunali ogljični odtis šole in ga bomo poskušali v prihodnje zmanjšati. Nadaljevali bomo z učenjem v gibanju v sklopu projekta FIT international. Z novo učilnico na prostem, ki jo bomo zgradili v mesecu septembru, pa bomo pridobili možnost učenja tudi na prostem. V letnem delovnem načrtu imamo načrtovanih še veliko zanimivih dejavnosti osnovnega in razširjenega programa, kjer boste imeli vsi enake možnosti za prepoznavanje in razvoj vaših unikatnih sposobnosti. Naj bo novo šolsko leto nov začetek in upanje na lepšo prihodnost v varnem in spodbudnem učnem okolju Četrteke. Pri tem pa nas bo vodila naša nova vizija: »Z znanjem v glavi s Facko v naravi!«.

Spoštovani starši, spodbujajte vaše otroke za šolsko delo. Še posebej je to pomembno na razredni stopnji. Na predmetni stopnji pa morajo otroci postopoma prevzeti vedno več odgovornosti za učenje. Raziskava PIRLS iz leta 2021 kaže na vzorcu četrtošolcev slabšo bralno pismenost, ki pa je ključna za učni uspeh vaših otrok, zato jih spodbujajte in berite skupaj. Saj veste, da zgledi vlečejo in da jabolko ne pade daleč od drevesa. Omejite dostop do spleta s starševskim nadzorom; če ne veste, kako to storiti, se lahko vedno obrnete na šolo in vam bomo pri tem pomagali. Ne kupujte telefonov in pametnih ur, ker negativno vplivajo na razvoj otroških možganov.

V šoli je uporaba mobilnih in elektronskih naprav prepovedana in jih morajo otroci puščati v omaricah. Letos smo v vse omarice namestili police, kjer lahko otroci pustijo mobile in seveda zvezke ter učbenike. S tem ukrepom želimo zmanjšati težo torb in vas prosimo, da nam pri tem pomagate tako, da otroke opozarjate. Naj imajo vaši otroci letom primerne zadolžitve, s katerimi pridobivajo delovne navade in odgovornost, spodbujajte v njih vrednote spoštovanja, strpnosti in trajnostnega razvoja. Vaša trenutno najboljša naložba v življenju je kvalitetno in aktivno preživet čas z vašimi otroki.

Pravijo, da vsak od nas za preživetje potrebuje tri objeme, šest za normalno življenje in devet za osebnostno rast, zato se imejte radi in to tudi večkrat pokažite.

Zahvaljujem se vam za zaupanje in vas prisrčno vabim na vse šolske prireditve.

mag. Robert Pitržnik, prof.,
ravnatelj IV. osnovne šole Celje

IV. osnovna šola Celje se predstavi

USTANOVITELJ

Mestna občina Celje

(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list RS št. 56/2017)

ŠOLSKI OKOLIŠ



Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oz. začasno prebiva, javna OŠ v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo OŠ lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša.

(Zakon o osnovni šoli, čl. 48)



Severna meja se prične v križišču Ulice mesta Grevenbroich z Ulico heroja Rojška in poteka po levem bregu Koprivnice do Ceste na Ostrožno. Na zahodu poteka meja navzdol po Cesti na Ostrožno in se v križišču nadaljuje po Dečkovi cesti vse do križišča z Ulico mesta Grevenbroich (vzhodna meja okoliša).

Skupni šolski okoliš se lahko določi na presečišču šolskih okolišev dveh sosednjih samostojnih oziroma matičnih šol. Skupni šolski okoliš se lahko določi, če ustanovitelji na podlagi demografskih podatkov o številu šolobveznih otrok v šolskem okolišu oziroma podatkov o številu vpisanih učencev ugotovi, da dve sosednji šoli lahko izvedeta program osnovnošolskega izobraževanja v eni izmenici oziroma enakomerno izkoristita svojo zmogljivost le, če drugače razporedita otroke s skupnega šolskega okoliša. Skupni šolski okoliš IV. OŠ Celje in OŠ Frana Roša zajema: Ulico bratov Vošnjakov, Kraigherjevo, Smrekarjevo 1, Škapinovo 1 – 6 in Novi trg.

Načrt šolskih poti je dostopen na povezavi:

https://o4osce.spletna.arnes.si/files/2023/05/Nacrt_solskih_poti2022.pdf

Najvarnejše poti v šolo:

- po Ribarjevi, Drapšinovo ulico prečkamo na prehodu čez grbino,
- po Šaranovičevi (prometno ni obremenjena), od tu pa po pločniku do šole,
- po pločniku ob Dečkovi cesti.

Nevarna mesta na poti v šolo in iz šole:

- *prehod za pešce v križišču Ribarjeve in Drapšinove ulice* je najbolj obremenjen del šolske poti; urejena je hitrostna ovira, ki pa je prenizka, da bi bistveno upočasnila promet; poleg tega učenci cestišče prečkajo v večjih skupinah, zatopljeni v pogovor ali pa celo brskajo po telefonih;
- *celotna Drapšinova ulica* (parkiranje pred pekarno, v jutranji konici zelo obremenjena);

- učenci večinoma prečkajo *Dečkovo cesto* na zaznamovanem prehodu za pešce, označenem s prometnim znakom in s talnimi označbami, vendar je zaradi gostote prometa in bližine krožišča prečkanje lahko nevarno.

Odgovornost za večjo varnost v cestnem prometu je naložena predvsem staršem, rejnikom in skrbnikom, ki morajo s svojim zgledom in dejanji pripraviti svoje otroke na varno sodelovanje v prometu.

Otroci morajo imeti na poti v vrtec in v 1. razred osnovne šole ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to pisno dovolijo starši.

Otroci, stari do 7 let, lahko hodijo v šolo brez spremstva, če to pisno dovolijo starši oziroma zakoniti zastopniki, vendar le v območju umirjenega prometa.

Pomembno: starši, opozorite otroke, naj nikoli ne prisedejo v avtomobil k neznanemu človeku, pa če je ta še tako prijazen!



Vsi učenci iz okoliša IV. OŠ Celje lahko prihajajo v šolo peš. *Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ne glede na oddaljenost ima pravico do brezplačnega prevoza, če je ogrožena njegova varnost na poti v šolo. (Zakon o osnovni šoli, 56. čl.)*

PROSTORSKI POGOJI

Zmogljivost šole je 20 oddelkov devetletke v eni izmeni (sklep Mestnega sveta Mestne občine Celje z dne 28.09.1998).

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti, skupaj 5077 m² notranjih in 18270 m² zunanjih površin.

ORGANI UPRAVLJANJA

- **Svet zavoda**

Pristojnosti:

imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, imenuje pritožno komisijo (48. člen ZOFVI).

Sestava:

trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev; imenovani oz. izvoljeni so za štiri leta, največ dvakrat zaporedoma.

Predsednica: Jerneja Pavlič

Predstavniki ustanovitelja:

Verica Pristovnik, Dominik Ocvirk, Peter Verblach

Predstavniki šole:

Jerneja Pavlič, Renata Ruprecht, Gregor Ivšek, Barbara Škerget, Mojca Sumrak

Predstavniki staršev:

Valentina Franca, Doroteja Štruc, Elvis Cviki

- **Ravnatelj**

Pristojnosti:

pedagoški vodja in poslovodni organ šole (49.čl. ZOFVI).

Ravnatelj IV. OŠ Celje je Robert Pritrznik. Pomočnica ravnatelja je Miroslava Minić.

- **Svet staršev**

Pristojnosti:

Daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda (66. čl. ZOFVI).

Sestava:

Vsak oddelek ima enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Predsednik: Valentina Franca (v šol. letu 2022/2023)

Izvoli se na prvi seji v šolskem letu, običajno v septembru.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

PEDAGOŠKI, STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI

Ime in priimek	Delovno mesto / predmet	Raz-rednik	Soraz-rednik	Gov. ure: dan, ura
Robert Pritrznik	ravnatelj; ŠSP 7.r., ŠZZ 9.r.			pon., 2.
Miroslava Minič	pomočnica ravnatelja; MAT 6.a,7.ab; ŠHO, ŠHK, ŠHS, ROID		6. a	pon., 2.
Tamara Hartman	ŠSS, TJA 7.ab		5. b	po dogovoru
Suzana Fideršek	ŠSS, ISP, JV		4. b	po dogovoru
Alenka Kostanjevec	knjižničarka		7. a	po dogovoru
Suzana Amanovič	razredni pouk	1. b		četrtek, 5.
Polonca Arh Vahter	SLJ 6.b, 7.b,8.ab; RaP	7. b		torek, 2.
Melita Broz	TJA 7.a, 8.ab, 9.ab; 5.ab, 6.abc; ZGO 7.ab		8. a	sreda, 2.
Ines Blažič	NAR 6.b, 7.a, BIO 7.b,9.a; KEM 9.a; POK; RaP, OPB	9. a		pon., 3.
Nataša Breclj Kodre	LUM 5.ab, 6.abc, 7.ab, 8.ab, 9.ab; LSN; NIUM; TIT 6.ac		5. a	pon., 3.
Bojana Cmok Mlinarič	TJA 5.ab, 6.ac, 7.b; SLO 6.abc, 7.ab, DDP	6. a		četrtek, 4.
Barbara Čuk	DSPT; ISP; RaP		1. a	torek, 4.
Tina Dimc Ivanjko	ŠI; OPB 7, RaP		7. b	pon., 1.
Maja Dobrotinšek	OPB; RaP; GUM		2. b	torek, 5.
Simon Dražumerič	ŠPO 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; NIP-NŠP	6.c		četrtek, 2.

Fajdiga Klauđija	SLJ, MAT, DRU, NIT, ŠPO; RaP; JV; SID	5. b		četrtek, 2.
Branka Gal	MAT 8.ab, 9.ab; 6.abc, 7.ab		9. b	sreda, 2.
Jelka Hribernik	SLJ 6.a, 7.a, 8.ab, 9.ab	7. a		sreda, 3.
Leopold Hribernik	NAR 6.ac; BIO 8.ab, 9.b; KEM 8.ab, 9.b; RaP	9. b		sreda, 4.
Marina Hrovat Božnik	GUM 4.ab, 5.ab, 6.abc, 7.ab, 8.ab, 9.ab; OPZ, MPZ; RaP	8. b		pon., 2.
Gregor Ivšek	ROID; MAT 8.ab, 9.ab; 6.abc, 7.ab; MME, ROM, UBE; NIP - računalništvo			pon., 2.
Anja Jug	razredni pouk; RaP	4.b		četrtek, 3.
Manja Kozovinc	OPB		3. b	pon., 4.
Dragica Kranjc	SLJ, MAT, DRU, NIT, ŠPO; RaP	5.a		pon, 3.
Suzana Križnik	TJA 6.b, 8.ab, 9.ab			sreda, 2.
Nataša Lemež	MAT 6.bc, 7.ab, 8.ab, 9.ab; 5.ab; DSP		6. c	četrtek, 1.
Ksenija Leskovšek Korber	1.b (druga strokovna delavka), JV, OPB		1. b	četrtek, 5.
Renta Lupše Knez	razredni pouk	3. a		torek, 4.
Anja Milošič Šalamun	OPB; razredni pouk		3. a	po dogovoru
Mojmir Mosbrucker	ZGO 6.c, 9.ab; GEO 6.abc, 7.ab, 8.ab, 9.ab; DNU			po dogovoru
Nevenka Mulej (B)	razredni pouk		1. b	po dogovoru
Milica Ovtar	razredni pouk	2. b		četrtek, 0.
Jerneja Pavlič	ZGO 6.ab, 8.ab; DKE 7.ab, 8.ab; nemščina (OIP, NIP); DNU	8. a		pon., 2.
Alenka Perlič	razredni pouk	1. a		četrtek, 5.
Marija Poteko	TIT 6.b, 7.ab; 8.ab; FIZ 8.ab, 9.ab		9. a	četrtek, 3.
Renata Rupreht	razredni pouk	2. a		četrtek, 5.
Mojca Sumrak	razredni pouk			četrtek, 4.
Alenka Šauperl	ŠPO 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; ŠZZ, ŠSP, IŠP			torek, 1.
Barbara Škerget	razredni pouk; NIP - TJA		4. a	četrtek, 5.
Karin Trepelj	1.a (druga strokovna delavka), JUV, OPB		1. a	četrtek, 5.
Barbara Vukovič	SLJ 6.c, 7.ab, 8.ab; 5.ab, 7.ab; DNU		8. b	četrtek, 3.
Martina Zapušek	vodja prehrane; laborant; GOS 5.ab, 6.abc; SPH, NPH, RaP	6. b		torek, 3.
Urška Zdovc	OPB		2. a	po dogovoru
Nives Žirovnik	razredni pouk	3. b		sreda, 2.

Kaja Sevčnikar	socialna pedagoginja (OŠ Glazija Celje)			po dogovoru
Sara Senica Pignar	specialna pedagoginja (OŠ Glazija Celje)			po dogovoru
Blaž Teršek	inkluzivni pedagog (OŠ Glazija Celje)			po dogovoru
Maja Jakob	socialna pedagoginja (OŠ Glazija Celje)			po dogovoru
Martina Škoflek	logopedinja (OŠ Glazija Celje)			po dogovoru
Monika Mavhar	psihologinja (OŠ Glazija Celje)			po dogovoru
Marta Volavšek	tiflopedagoginja (center Iris)			po dogovoru
Melanie Ojsteršek	tiflopedagoginja (center Iris)			po dogovoru
Tanita Smrekar	logopedinja (OŠ Glazija Celje)			po dogovoru
Katja Lipej	spremljevalka v 6.b			po dogovoru
Mina Čeplak	spremljevalka v 4.b			po dogovoru
Jernej Blatnik	spremljevalec v 8.a			po dogovoru
Nina Erjavec	učna pomoč			po dogovoru

Ime in priimek	Delovno mesto / delovne naloge
Danica Mastnak	tajnica VIZ
Mojca Pečnik	računovodkinja (Desetka Celje)
Marija Gaberšek	vodja šolske kuhinje
Karolina Ribič	kuharica
Bernarda Štepihar	kuharica
Martina Pelko	kuharica
Rajko Kotnik	hišnik
Danica Goleš	čistilka
Romana Janc	čistilka
Marjana Kajba	čistilka
Marjeta Krajnc	čistilka
Marija Rajh	čistilka
Irena Vidmar	čistilka



ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

Razred	A oddelek			B oddelek			C oddelek			Skupaj		
	M	Ž	S	M	Ž	S	M	Ž	S	M	Ž	S
1.	13	8	21	13	8	21	/	/	/	26	16	42
2.	7	14	21	10	12	22	/	/	/	17	26	43
3.	12	14	26	13	13	26	/	/	/	25	27	52
4.	14	9	23	12	11	23	/	/	/	26	20	46
5.	12	9	21	15	6	21	/	/	/	27	15	42
6.	12	10	22	13	9	22	9	8	17	34	27	61
7.	16	10	26	13	15	28	/	/	/	29	25	54
8.	13	10	23	11	10	21	/	/	/	24	20	44
9.	10	12	22	15	9	24	/	/	/	25	21	46
Skupaj	109	96	205	115	93	208	9	8	17	233	197	430

SODELOVANJE S STARŠI

- skupne govorilne ure vsak prvi torek v mesecu **od oktobra do junija** (17.00 do 18.30),
- individualne govorilne ure vsak teden dopoldne po urniku oziroma po dogovoru razrednika s starši,
- nujna obvestila za učitelje sprejemamo v tajništvu vsak dan med 7. in 8. uro (tel. 03 4285411),
- trije roditeljski sestanki letno,
 - uvodni roditeljski sestanki: 2. in 3. teden v mesecu septembru 2023
 - po prvem ocenjevalnem obdobju (februar 2024),
 - pred zaključkom šolskega leta;
- prvi roditeljski sestanek za starše šolskih novincev v juniju 2024,
- sodelovanje staršev na pohodih, izletih in ekskurzijah, na dnevih dejavnosti in drugih prireditvah,
- aktivno delo sveta staršev,
- sodelovanje z ravnateljem, pomočnico ravnateljice in ŠSS.

TAJNIŠTVO

Uradne ure za neposredno poslovanje z učitelji, starši, učenci in drugimi obiskovalci šole:

- 7.00 – 8.30
- 12.00 – 13.30

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)

Tamara Hartman, prof. pedagogike in angleščine

- svetovanje učencem, učiteljem in staršem,
- poklicno usmerjanje,
- povezovanje z zunanjimi institucijami,
- organizacija in koordinacija tematskih roditeljskih sestankov za starše,
- vpis novincev, koordiniranje dela z nadarjenimi učenci,
- preventivni programi, regresirana prehrana, sofinanciranje šole v naravi.

Suzana Fideršek, prof. pedagogike

- vpis šolskih novincev,
- vpisi in prepisi učencev,
- koordiniranje dela z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč
- povezovanje z zunanjimi institucijami.

Sara Senica Pignar, specialna pedagoginja¹

- specialno pedagoška diagnostika,
- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci,
- sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole.

Martina Škoflek, logopedinja²

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci.

^{1,2} Strokovni delavki sta zaposleni na OŠ Glazija

Tanita Smrekar, logopedinja³

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci.

Blaž Teršek, inkluzivni pedagog⁴

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci.

Kaja Sevčnikar, socialna pedagoginja⁵

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci.

Monika Mavhar, psihologinja⁶

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci.

Maja Jakob, specialna pedagoginja⁷

- specialna pedagoška diagnostika,
- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci,
- sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole.

Mateja Jenčič, učiteljica IKT⁸

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci.

Melanie Ojsteršek, tiflopedagoginja IKT⁹

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami
 - strokovno individualno delo z učenci

^{3, 4, 5, 6, 7} Strokovni delavci so zaposleni na OŠ Glazija Celje

^{8, 9} Strokovni delavki sta zaposleni v Centru Iris

JUTRANJE VARSTVO

- Za učence 1. razreda (če so potrebe staršev prvošolcev manjše od razpoložljivega normativa, lahko oddelek dopolnimo tudi s starejšimi učenci).
- V šolskem letu 2023/2024 sta na osnovi prijav oblikovani dve skupini jutranjega varstva, in sicer od 6.15 do 8.15.

OPB

Koordinacija dela: Anja Milošič Šalamun

- 12.00 – 16.10,
- usmerjeni in neusmerjeni prosti čas,
- kosilo,
- samostojno učenje,
- interesna dejavnost,
- dejavnosti razširjenega programa,
- obiski v šolski knjižnici,
- osem skupin za učence od 1. do 5. razreda.

KNJIŽNICA

Alenka Kostanjevec, univ. dipl. bibliotekarka



Naša mala knjižnica je od lanskega leta polnopravna članica sistema Cobiss. Tako si lahko sedaj tudi od doma pogledate, katere knjige stojijo na naših policah. Seveda morate poznati našo siglo, ki je COSCE. Tako vstopite v lokalno bazo in pobrsate po njej.

V knjižnici je približno 6500 knjig, ki so postavljene po starostnih stopnjah in znotraj letih po priimkih avtorjev, za prvi razred pa so primerne knjigice z velikimi tiskanimi črkami, ki so zložene v posebnih zabojčkih za lažji dostop. Strokovne knjige so razvrščene po sistemu UDK in so na levi strani knjižnice. Učitelji imajo strokovno literaturo, ki jo uporabljajo pri pouku, v svojih kabinetih.

Učbenike si lahko brezplačno izposodite na začetku šolskega leta z izkaznico, na kateri je vaša črna koda. Ob zaključku leta urejene vrnete nazaj.

Kdaj lahko pridete v vašo knjižnico? Odprta je vsak dan od pol osmih do pol treh, tudi v odmorih. V njej skrbimo za red in tišino, tako da lahko v miru berete, pišete naloge ali se pripravljate za nastope.

Vabljeni v vaš knjižni brlog, saj veste, da je branje čudežno potovanje!

UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica: Alenka Kostanjevec

- vodenje evidence učbenikov v skladu
- naročanje in nabava novih učbenikov (Katalog)
- izposoja učbenikov
- priprava in obdelava obvestil učencem in staršem
- usklajevanje izbora učbenikov
- spremljanje novosti

ŠOLSKI SKLAD

Upravni odbor:

- Imenuje ga svet staršev.
- Ima predsednika in 6 članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole.
- Predstavnike šole imenuje svet zavoda.
 - Predsednica: Suzana Amanovič
 - Predstavniki šole: Suzana Amanovič, Jerneja Pavlič, Barbara Škerget
 - Predstavniki staršev: Marija Mojca Pirh, Tejka Jager, Elvis Cvikl, Draženko Raišić

Namen in predvidene dejavnosti sklada:

- Sklad je ustanovljen za:
 - pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in iz drugih virov,
 - financiranje dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
 - nakup nadstandardne opreme,
 - zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev,
 - pomoč socialno šibkim učencem.

- Upravni odbor sklada v soglasju s svetom šole vsako leto pripravi program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev.
- Pridobljena sredstva morajo biti porabljena za namen oziroma razred ali oddelek, za katerega so bila zbrana. Sredstva se vodijo na posebnem evidenčnem računu zavoda.

Pomembno: Če želite, da bo šolski sklad živel, ga je potrebno napolniti. Zato: lepo povabljeni, da prispevate po svojih zmožnostih (na TRR šole – za šolski sklad)!

Finančno poročilo šolskega sklada za obdobje sep. 2022 – avg. 2023

Datum		Prihodki	Odhodki	Stanje
1. 9. 2022				1296,65 €
1. 9. 2022 – 1. 8. 2023	Izkupiček praznične tržnice (prodaja izdelkov učencev)	2 011,16 €		
	Delavnica Safe.si (2x)		312,97 €	
	Prispevki staršev	550,00 €		
	Prevoz na knjižni sejem v LJ		429,63	
	Ustanova Danu filantropija	54,24		
	Kritje prevoza učenki na plavanje		20,00	
	Preplačila staršev, odstopljena šoli	18,61		
	Zaključna ekskurzija (3 učenci)		110,00 €	
	Ekskurzija v München (IP nemščina)		150,00 €	
	Zaključek bralne značke (predstava)		720,00	
	Prevoz nadarjenih učencev v Ljubljano		454,21 €	
1. avgust 2023				1733,85 €

ŠOLSKI SKLAD – donacije pravnih oseb

Datum	Prihodki	Odhodki	Stanje
1. 9. 2022			00,00 €
1.9. 2022 – 31. 8. 2023	2 560,00 €	1 950,44	
1. 8. 2023			609,56 €

Sredstva za zbrani papir

Datum		Prihodki	Odhodki	Stanje
1. 9. 2022				5 454,52 €
1.9. 2022 – 1. 8. 2023	Odpadni papir (Dinos)	1 669,18 €		7. 85,47 €
	Odpadni papir (Simbio)	1 284,80 €		
	Poraba sredstev posameznih oddelkov za različne dejavnosti (glede na odločitve učencev)		1 573,68 €	
1. avgust 2023				6 834,82 €

ŠOLSKA PREHRANA

Organizatorica šolske prehrane: Martina Zapušek

Zajtrk: 7.00 – 7.30, malica: 9.55 – 10.20, kosilo: 12.00 – 14.00

Subvencioniranje prehrane: staršem ni treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije za malice in kosila. Šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno zniža višino položnice za malico in kosilo.

Pravico do prehrane učenec pridobi na podlagi prijave na šolsko prehrano na predpisanem obrazcu, starši in šola pa sklenejo pogodbo o zagotavljanju šolske

prehrane. Objavljeni obroki se obračunajo, če je objava pravočasna (najkasneje do 8. ure zjutraj) v portalu eAsistent.

Subvencija za malico:

Do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 652,12 €.

Subvencija za kosilo:

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 442,94 €.

Pripravila: Tamara Hartman

OBVEZNO PREVENTIVNO ZDRAVSTVENO VARSTVO

Dispanzer za šolske otroke in mladino:

- sistematski zdravstveni pregledi pred vstopom v šolo ter v 2., 4., 6. in 8. razredu; pregled opravlja tim zdravnika specialista s srednjo in višjo medicinsko sestro,
- sistematski pregled obsega: zdravstveno vzgojo, pregled zdravstvene dokumentacije, osebno in družinsko anamnezo, socialno anamnezo, somatski pregled, cepljenje po programu
- program zdravstvene vzgoje za šolsko leto 2023/2024:
 - 1. razred: Zdrave navade
 - 2. razred: Osebna higiena
 - 3. razred: Zdrav način življenja
 - 4. razred: Skrb za telo
 - 5. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
 - 6. razred: Odraščanje in medsebojni odnosi
 - 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
 - 8. razred: Zasvojenost
 - 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost
- odgovorna zdravnica Anita Jagrič Friškovec, dr. med., spec. šol. med.

- Opravičila: otrok dobi **zdravniško opravičilo**, če manjka **več kot pet delovnih dni** in je obiskal zdravnika.
- **Celoletna opravičila od pouka športa pridobijo učenci skupaj s starši pri lečečih zdravnikih.**

Mladinsko zobozdravstvo:

- sistematski zobozdravstveni pregledi v 1., 2., 4., 7. in 8. razredu;
- predavanja za starše in učence,
- zobozdravstvena preventiva, demonstracija čiščenja zob,
- kontrola čistosti zob

Na sistematskem pregledu morajo imeti učenci s seboj kartico zdravstvenega zavarovanja in zobno ščetko.

- tekmovanje za čiste zobe za učence od 2. do 5. razreda,
- odgovorna zdravnica Eva Debelak, dr. dent. med.

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI ZA UČENCE ŠPORTNIKE

Zakon o osnovni šoli v 51. členu določa, da si učenec lahko pridobi status perspektivnega športnika in status vrhunškega športnika. Ob tem je treba upoštevati tudi kasnejši in specialnejši predpis, to je Zakon o športu.

Status učenca perspektivnega športnika lahko v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Vsak učenec, ki izpolni te pogoje, je v skladu z 32. členom Zakona o športu registriran športnik in vpisan v javno evidenco registriranih kategoriziranih športnikov.

Z vzpostavitvijo javne evidence registriranih in kategoriziranih športnikov, ki jo določa 77. člen Zakona o športu, mora uradna oseba v šoli, ki vodi postopek o podelitvi statusa, v skladu s 139. členom Zakona o splošnem upravnem postopku po uradni dolžnosti priskrbeti podatke o vseh dejstvih, pomembnih za izdajo odločbe.

Za uveljavljanje statusa perspektivnega športnika v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli **staršem k vlogi ni treba predložiti posebnih dokazil.**

Uradna oseba, ki vodi postopek, podatke, potrebne za odločanje, pridobi v Seznamu registriranih športnikov, objavljenih na spletni strani:

<https://www.olympic.si/sportniki/registracija-in-kategorizacija>.

Status učenca vrhunskega športnika lahko v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Vsak učenec, ki izpolni te pogoje, je v skladu s 33. členom Zakona o športu kategoriziran športnik in vpisan v javno evidenco registriranih in kategoriziranih športnikov.

Za uveljavljanje statusa vrhunskega športnika v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli **staršem k vlogi ni treba predložiti posebnih dokazil**.

Uradna oseba, ki vodi postopek, podatke, potrebne za odločanje, pridobi v Aktualnem seznamu registriranih športnikov, objavljenih na spletni strani:

<https://www.olympic.si/sportniki/registracija-in-kategorizacija>.

Učenec se lahko registrira pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez v koledarskem letu, ko dopolni **starost 12 let**, v posebnem primeru pa v koledarskem letu, ko dopolni starost 10 let. Učenec lahko doseže **vrhunski športni dosežek** mednarodne vrednosti v koledarskem letu, ko dopolni **starost 14 let**.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Mentorica: Tamara Hartman

V šolsko skupnost učencev so povezane vse oddelčne skupnosti od 4. do 9. razreda, ki jih zastopata dva predstavnika. Delo temelji na uveljavljanju pravic in interesov ter neposrednem usklajevanju življenja in dela na šoli. Izmed predstavnikov oddelčnih skupnosti na prvem sestanku javno izvolimo predsednika in namestnika šolske skupnosti ter potrdimo njihovega učitelja mentorja. Mandat vseh voljenih članov traja eno leto.

Osnovne naloge:

- Sodelovanje v vseh oblikah šolskega in izvenšolskega dela, aktualno usklajevanje aktivnosti ter analiziranje rezultatov.
- Dogovarjanje o izvedbi tistih aktivnosti pri pouku in tistih dejavnostih, za katere so učence in učenci kompetentni in na katere lahko vplivajo.
- Sodelovanje pri organiziranju šolskih prireditev, načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralne, solidarnostne, okoljevarstvene, delovne idr.)

- Vključevanje na razpise, natečaje in različne akcije izvenšolskih institucij, organizacij in društev ter tvorno sodelovanje.
- Spremljanje pravic in dolžnosti učenk in učencev (s poudarkom, da pravice izhajajo iz njihovih dolžnosti) ter medsebojnih odnosov.
- Sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učenk in učencev IV. Osnovne šole Celje ter oblikovanje predlogov in izboljšav za kakovostnejše delo in počutje učenk in učencev.
- Ažurno informiranje sošolk in sošolcev o dejavnostih na razrednih urah in na oglasni deski.
- Zbiranje papirja.

Prednostne naloge:

- Analiziranje učno-vzgojnih rezultatov ob zaključku ocenjevalnih obdobj, dajanje pobud za izboljšanje stanja in organiziranje samopomoči.
- Sodelovanje pri organizaciji šolskega parlamenta.
- Večji poudarek ekološkemu osveščanju vseh učenk in učencev (ločevanje odpadkov, varčevanje s papirjem, vodo, elektriko...)
- Poudarek na prizadevanju za strpno in vljudno obnašanje v šolskih in izvenšolskih prostorih ter varovanje šolskega inventarja. Na vseh področjih šolskega življenja in dela težiti k izgradnji kakovostnih medosebnih odnosov.

Predstavitev programa

Predmetnik osnovne šole

PREDMETI	ŠTEVILO UR TEDENSKO V RAZREDIH									SKUPAJ UR
	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Domovinska in državljanska kultura ter etika							1	1		70,0
Spozn.okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmeti*							2/3	2/3	2/3	204,0/306,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur: 7843,5 / 7945,5										
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Št.ur na teden	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Št. Tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
Dnevi dejavnosti / Število dni letno										
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0

Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
Skupaj vseh ur										675,0
Št. Tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Razširjeni program (neobvezni izbirni predmeti)										
Prvi tuji jezik	2									
Drugi tuji jezik							2	2	2	
Drugi tuji jezik / Umetnost / Računalništvo / Šport / Tehnika				2/1	2/1	2/1				

* Učence izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

1. TRILETJE

Vodja: Karin Trepelj

Značilnosti:

- redni pouk (do 22 ur na teden),
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija,
- tečaj drsanja,
- tečaj plavanja,
- razširjeni program (dopolnilni in dodatni pouk, jutranje varstvo in podaljšano bivanje, interesne dejavnosti)
- poučuje učitelj razrednega pouka, v 1. razredu tudi drugi učitelj,
- opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, številčno ocenjevanje v 3. razredu.

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.	4.
1. RAZRED	VEVERIČEK POSEBNE SORTE (PREDSTAVA)	FILMSKA ali GLEDALIŠKA VZGOJA	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	PREDSTAVA NA DRSALIŠČU
2. RAZRED	VEVERIČEK POSEBNE SORTE (PREDSTAVA)	FILMSKA ali GLEDALIŠKA VZGOJA	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	PREDSTAVA NA DRSALIŠČU

3. RAZRED	VEVERIČEK POSEBNE SORTE (PREDSTAVA)	FILMSKA ali GLEDALIŠKA VZGOJA	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	PREDSTAVA NA DRSALIŠČU
-----------	--	-------------------------------------	----------------------------	---------------------------

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.
1. RAZRED	TRAVNIK IN ČEBELE (LETALIŠČE LEVEC)	MINI RANČ V ŠEMPETRU	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)
2. RAZRED	GOZD	SISTEMATSKI PREGLED	VELENJSKI GRAD
3. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)	VODA	GOZD IN JAMA PEKEL

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.
1. RAZRED	UNESCO: PTICE MIRU	DAN VARNOSTI	PRIPRAVA NA NOVOLETNI BAZAR
2. RAZRED	UNESCO: PTICE MIRU	DAN VARNOSTI	PRIPRAVA NA NOVOLETNI BAZAR
3. RAZRED	DAN VARNOSTI	URA	PRIPRAVA NA NOVOLETNI BAZAR

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
1. RAZRED	PREDSTA- VITEV ŠPORTOV	KEGLJANJE	LOV ZA SKRITIM ZAKLADOM	ZLATI SONČEK	OB MESTNEM OBZIDJU
2. RAZRED	PREDSTA- VITEV ŠPORTOV	JESENSKI POHOD	DRSANJE	ZLATI SONČEK	LOV ZA SKRITIM ZAKLADOM
3. RAZRED	KROS	JESENSKI POHOD	PLAVANJE	ŠPORTNE RAZNOTE- ROSTI	LOV ZA SKRITIM ZAKLADOM

Ekskurzije (v okviru dnevov dejavnosti)

1. RAZRED	LETALIŠČE LEVEC – naravoslovni dan
2. RAZRED	VELENJSKI GRAD – naravoslovni dan
3. RAZRED	GOZD IN JAMA PEKEL – naravoslovni dan

2. TRILETJE

Vodja: Klaudija Fajdiga

Značilnosti:

- postopen prehod od razrednega k predmetnemu pouku,
- **številčno ocenjevanje,**
- do 26 ur rednega pouka na teden,
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija,
- razširjeni program: dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje (do 5. razreda), interesne dejavnosti,
- oblikovanje oddelčne skupnosti,
- **kolesarski izpit v 5. razredu,**
- **šola v naravi,**
- novi predmeti:
 - 4. razred: TJA, DRU, NIT,
 - 5. razred: GOS,
 - 6. razred: GEO, ZGO, NAR, TIT,
- **nacionalni preizkus znanja v 6. razredu** (obvezno – SLO, MAT, TJA),
- **delo v manjših učnih skupinah** (MAT, SLO in TJA) – do ¼ ur,
- **neobvezni izbirni predmeti v II. triadi** (šport, tehnika, nemščina, računalništvo, umetnost)

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.
4. RAZRED	OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE (v LJ)	HERMANOV BRLOG	OGLED FILMA IN FILMSKA VZGOJA
5. RAZRED	OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE (v LJ)	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	OGLED FILMA IN FILMSKA VZGOJA
6. RAZRED	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	KULTURNO-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA	DAN DRŽAVNOSTI

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.
4. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	GOZD	ROGATEC (MUZEJ NA PROSTEM)
5. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	KRAS IN PRIMORJE	ŽIVLJENJE V IN OB MORJU (ŠVN)
6. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	KMETIJA PODPEČAN	MUZEJ PREMOGOVNIŠTVA

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.	4.
4. RAZRED	HOTEL ZA ŽUŽELKE (ŠVN)	ELEKTRIČNI KROG	PRIPRAVA NA NOVOLETNI BAZAR	VOZIČEK NA NOTR. POGON
5. RAZRED	ZMAJ, BALON	NOVOLETNI BAZAR	POLIGON LJUBEČNA	MOŽAK MAHAČ
6. RAZRED	ŠVN	ŠVN	PRIPRAVA NA NOVOLETNI BAZAR	MEROSLOVJE

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
4. RAZRED	PARA-OLIMPIJSKI ŠPORTI	PLANINSKI POHOD (ŠVN)	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	PREŽIVETJE V NARAVI (ŠVN)	VARNO NA KOLESU
5. RAZRED	PARA-OLIMPIJSKI ŠPORTI	PLANINSKI POHOD	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	PLAVANJE (ŠVN)	ORIENTACIJA (ŠVN)
6. RAZRED	DOBROD. TEKAŠKI ŠD IN IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD (ŠVN)	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	SMUČANJE (ŠVN)	VODNE AKTIVNOSTI

Ekskurzije (v okviru dnevov dejavnosti)

4. RAZRED	ROGATEC (MUZEJ NA PROSTEM) – naravoslovni dan
5. RAZRED	KRAS IN PRIMORJE (V ORGANIZACIJI ČŠOD) – naravoslovni dan

6. RAZRED	MUZEJ PREMOGOVNIŠTVA VELENJE, VELENJSKO JEZERO – naravoslovni dan
-----------	---

3. TRILETJE

Vodja družboslovnega aktiva: Mojmir Mosbrucker

Vodja naravoslovnega aktiva: Martina Zapušek

Značilnosti:

- do 32 ur pouka na teden,
- nov predmet: državljanska in domovinska vzgoja ter etika,
- izbirni predmeti,
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija v okviru dnevov dejavnosti,
- razširjeni program: dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti,
- šola v naravi,
- delo v manjših učnih skupinah pri SLO, MAT in TJA (40. člen Zosn) – 7. in 8. razred do ¼ ur, 9. razred vse leto,
- **nacionalni preizkus znanja:**
 - obvezen ob zaključku 9. razreda,
 - SLO, MAT, tretji predmet ŠPO

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.
7. RAZRED	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, FILMSKA PREDSTAVA	KULTURNO-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA	DAN DRŽAVNOSTI
8. RAZRED	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, FILMSKA PREDSTAVA	KULTURNO-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA	DAN DRŽAVNOSTI
9. RAZRED	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK, FILMSKA PREDSTAVA	KULTURNO-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA	VALETA

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.
7. RAZRED	DAN SLOVENSKE	ZDRAVILNE RASTLINE	TROPSKA HIŠA

	HRANE		
8. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	ŠVN	ŠVN
9. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	VZGOJA ZA ZDRAVJE	PRIPRAVA VALETE

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.	4.
7. RAZRED	PO FACKINI POTI (TEDEN MOBILNOSTI)	MEROSLOVJE	POSTOJNSKA JAMA	TEHNIČNE DELAVNICE ZA ADVENTNI SEJEM
8. RAZRED	ASTRONOMIJA	TEHNIČNE DELAVNICE ZA ADVENTNI SEJEM	ŠVN (SOŠKA FRONTA)	ŠVN (PRIDELAVA MLEKA)
9. RAZRED	ODGOVORNO RAVNANJE Z ODPADKI	TEHNIČNE DELAVNICE ZA ADVENTNI SEJEM	ARHITEKTURNE DELAVNICE	MEROSLOVJE

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
7. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPRTNI D.	PARA-OLIMPIJSKI ŠPORTI	VODNE AKTIVNOSTI
8. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPRTNI D.	ŠVN (POHOD)	ŠVN
9. RAZRED	PLANINSKI POHOD	DOBROD. TEKAŠKI ŠD IN IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPRTNI D.	ŠPORTNE RAZNOTE-ROSTI	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA

Ekskurzije

7. RAZRED	POSTOJNSKA JAMA – tehniški dan
8. RAZRED	/
9. RAZRED	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA – športni dan

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Obvezni zbirni predmeti v šolskem letu 2023/2024

- uresničujejo interese učencev, razvijajo njihove sposobnosti, sledijo poklicnim ciljem,
- ena ura tedensko, tuji jezik – 2 uri,
- v vsakem razredu zadnjega triletja učenec izbere dve uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši,
- učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

7. razred		8. razred		9. razred	
Nemščina 1	Jerneja Pavlič	Nemščina 2	Jerneja Pavlič	Nemščina 3	Jerneja Pavlič
Likovno snovanje 1	Nataša Brecelj Kodre	Likovno snovanje 2	Nataša Brecelj Kodre	Likovno snovanje 3	Nataša Brecelj Kodre
Španščina 1	Tina Dimec Ivanjko	Španščina 2	Tina Dimec Ivanjko	Načini prehranjevanja	Martina Zapušek
Sodobna priprava hrane	Martina Zapušek	Poskusi v kemiji	Leopold Hribnik	Šahovske osnove	Miroslava Minič
Šahovske osnove	Miroslava Minič	Šahovske osnove	Miroslava Minič	Šport za zdravje	R. Pritrznik, A. Šauperl
Šport za sprostitev	R. Pritrznik, A. Šauperl	Izbrani šport	A. Šauperl	Računalniška omrežja	Gregor Ivšek
Urejanje besedil	Gregor Ivšek	Multimedija	Gregor Ivšek		

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu:

- angleščina (Barbara Škerget)

Neobvezni izbirni predmeti v 2. triletju:

- nemščina (Jerneja Pavlič),
- računalništvo (Gregor Ivšek, Miroslava Minič),
- umetnost (Nataša Brecelj Kodre),
- šport (Alenka Šauperl, Robert Pitrznik)

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih

predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU

Ure oddelčne skupnosti

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- obravnava aktualnih problemov posameznika in oddelka, sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v šoli,
- oblike dela: individualni pogovori, delo s skupinami, različne oblike družabnega življenja, ki spodbujajo neformalne oblike druženja.

Dodatni pouk

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- namenjen učencem, ki želijo razširiti in poglobiti znanje pri posameznih predmetih,
- priprava na tekmovanja.

Dopolnilni pouk

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- dopolnilna razlaga snovi učencem, ki le-to potrebujejo ali želijo,
- individualna oblika dela.

Razširjeni program (Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje)

31. avgusta 2018 se je zaključilo izvajanje projekta Zdrav življenjski slog.

Da bi ohranili dejavnosti, povezane z gibanjem, prehranjevanjem in zdravjem, smo se vključili v **poskus uvedbe novega koncepta razširjenega programa**, področja **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE**. Področje zajema tri sklope: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE, ZDRAVJE IN VARNOST. Osrednji cilji programa so:

- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajevanje razumevanja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,

- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju,
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

Učencem **1. triletja** ponujamo naslednje dejavnosti:

Dejavnost	Mentor
Facki se rola (1. – 3.)	Barbara Škerget
Pravilni joga potep (1. – 3.)	Maja Dobrotinšek
Ustvarjamo z glasom in gibanjem (3.)	Maja Dobrotinšek
Skupaj pod dežnikom (1. – 3.)	Barbara Čuk
Spoznajmo se z odbojko (3.)	Leopold Hribnik
Fackina plezalna stena (3.)	Maja Dobrotinšek
CICI zbor	Martina Hrovat Božnik

Za učence **2. triletja** smo pripravili:

Dejavnost	Mentor
Obeležitev mednarodnih dni (4., 5.)	Ksenija Leskovšek Korber
Rekreacija za petošolce (in priprave na kolesarski izpit)	Dragica Kranjc
Fackina literarnica (5., 6.)	Polonca Arh Vahter
SOS: Slovenščina (6.)	Polonca Arh Vahter
Ustvarjanje z glasom in gibanjem (4., 5.)	Maja Dobrotinšek
Iz Fackine kuhinje diši (5., 6.)	Martina Zapušek
Skupaj pod dežnikom (4. – 6.)	Barbara Čuk
Spoznajmo se z odbojko (4.)	Leopold Hribnik
Šivam in uživam (5., 6.)	Ines Blažič
Fackina plezalna stena (4. – 6.)	Maja Dobrotinšek
Junaki z vrta (4.)	Tina Dimec Ivanjko
Fackini zeliščarji (5., 6.)	Tina Dimec Ivanjko
Lego potep	Anja Jug

Učencem **3. triletja** so namenjene:

Dejavnost	Mentor
SOS: Slovenščina (7. – 9.)	Polonca Arh Vahter
Glasbene rimarije	Maja Dobrotinšek
Facka se zdravo prehranjuje (7.)	Martina Zapušek

Svetovna kuharica (8., 9. r.)	Martina Zapušek
Zbiranje odpadnega papirja in skrb za okolje (7. – 9.)	Leopold Hribernik
Prva pomoč in temeljni postopki oživljanja (7. – 9.)	Leopold Hribernik
Šivam in uživam (7. – 9.)	Ines Blažič
Fackina plezalna stena (7. – 9.)	Maja Dobrotinšek
S kolesom v prihodnost (7. – 9.)	Tina Dimec Ivanjko
Priprave na izmenjavo (Erasmus+)	Tina Dimec Ivanjko

INTERESNE DEJAVNOSTI

1. triletje:

Dejavnost	Mentor
Otroški pevski zbor (3. r.)	Marina Hrovat Božnik
Zapleši s Facko (1. – 3.)	Suzana Amanovič
Medvrstniška pomoč (2., 3. r.)	Suzana Amanovič
Facka pomaga	Renata Rupreht
Facki se rola	Mojca Sumrak
Logična pošast	Karin Trepelj
Facka sodeluje in tekmuje (3.)	Nives Žirovnik

2. triletje:

Dejavnost	Mentor
Otroški pevski zbor (4., 5. r.)	Marina Hrovat Božnik
Mladinski pevski zbor (6. r.)	Marina Hrovat Božnik
Dramsko krožek-recitacijski krožek (6.)	Polonca Arh Vahter
Facki se rola (4.)	Mojca Sumrak
Logika (4. – 6. r.)	Dragica Kranjc
Vsi na kolo (5.)	Klaudija Fajdiga, Mojca Sumrak, Barbara Škerget
Logična pošast – matematične delavnice (6. r.)	Miroslava Minić
Planinski krožek (4., 5. r.)	Barbara Škerget, Mojca Sumrak
Ekspérimentirajmo z naravo (5. r.)	Klaudija Fajdiga
Animirani film (4. – 5. r.)	Mojca Sumrak

3. triletje:

Dejavnost	Mentor
Mladinski pevski zbor (6. – 9. r.)	Marina Hrovat Božnik
Dramsko krožek-recitacijski krožek (7.–9.)	Polonca Arh Vahter
Fackin knjižni klub (8.,9.)	Barbara Vukovič, Melita Broz
Znam za več – MAT (8.,9.)	Branka Gal
Matematične delavnice (8.,9.)	Nataša Lemež
Logika (7. – 9.)	Dragica Kranjc
Logična pošast (7. – 9.)	Miroslava Minić
Vesela šola (7. – 9. r.)	Jerneja Pavlič
Fizikalne urice (8.,9.)	Marja Poteko

Raziskujem zgodovino (8.,9.)	Urška Zdovc
Mediacija	Barbara Vukovič, Jerneja Pavlič
Likovno tehnični krožek	Nataša Breclj Kodre
Španščina (8., 9. r.)	Tina Dimec Ivanjko
Namizni tenis (8.)	Alenka Šauperl
Priprava na športna tekmovanja	Simon Dražumerič

USPOSABLJANJE ZA VARNO VOŽNJO S KOLESOM

- Zakon o varnosti cestnega prometa nalaga osnovni šoli, da usposobi učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu,
- **program usposabljanja** obsega teoretični in praktični del,
- **izkaznico za samostojno vožnjo v prometu** lahko pridobi učenec, star deset let, po uspešno opravljenem preizkusu znanja in praktičnih sposobnosti (kolesarski izpit), starši potrdijo soglasje s podpisom na izkaznici,
- **kolo** je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo, za varno vožnjo mora biti pravilno opremljeno s predpisanimi napravami:
 - zavori, ki delujeta neodvisno na prednje in zadnje kolo,
 - spredaj luč bele barve za osvetljevanje ceste,
 - zadaj rdeča luč in rdeč odsevnik,
 - rumeni odsevniki na pedalih in rumeni bočni odsevniki,
 - zvonec.

Oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo oziroma kolo s pomožnim motorjem, mora imeti na glavi **kolesarsko zaščitno čelado** (3. odst. 73. čl. ZVCP).

Nosilki: Mojca Sumrak, Barbara Škerget, Kladija Fajdiga

INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

- v skladu z odločbo o usmeritvi;
- izvajajo jo mobilna spec. Pedagoginja, logopedinja in strokovni delavci šole;
- MŠŠ financira druge oblike individualne in skupinske pomoči učencem v določenem obsegu, izvaja jo mobilna spec. Pedagoginja;
- koordinator: Suzana Fideršek.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

11. člen Zakona o OŠ opredeljuje nadarjene učence kot učence, ki jih je potrebno odkriti in za njih pripraviti posebne individualizirane programe dela.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka kot proces v več fazah:

- evidentiranje: širši izbor otrok, ki bi lahko bili nadarjeni. Izvaja se v 3. razredu in poteka brez testiranj po vnaprej določenih kriterijih;
- identifikacija: ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izvaja se v 4. razredu na osnovi posebne ocenjevalne lestvice, ki jo izpolnjujejo učitelji, testa splošnih intelektualnih sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Testiranje opravi psiholog po predhodnem pisnem soglasju staršev. Učenec je prepoznan za nadarjenega, če je nadpovprečen vsaj pri enem merilu;
- seznanitev staršev in pridobitev njihovega soglasja:
 - šolska svetovalna delavka seznani starše z rezultati evidentiranja ter pridobi njihovo mnenje oz. pisno soglasje za nadaljnji postopek,
 - starše seznani tudi z rezultati identifikacije in pridobi soglasje za pripravo individualiziranega programa;
- priprava individualiziranega programa in delo z nadarjenimi.

Za nadarjene učence pripravljamo posebne programe dela na področju matematike, naravoslovja, ekologije, slovenščine, angleščine in športne vzgoje.

- Koordinator: Tamara Hartman.

Organizacija pouka

IZMENSKOST POUKA

V šolskem letu 2023/2024 imajo vsi učenci pouk v eni izmeni.



RAZPOREDITEV POUKA



predura	7.30 - 8.15
1. ura	8.20 - 9.05
2. ura	9.10 - 9.55
☺ odmor za malico 25'	
3. ura	10.20 - 11.05
4. ura	11.10 - 11.55
5. ura	12.00 - 12.45
6. ura	12.50 - 13.35
☺ odmor za kosilo 25'	
7. ura	14.00 - 14.45"
8. ura	14.50 - 15.35

ŠOLSKI KOLEDAR 2023/2024

- ❖ petek, 1. sep. pričetek pouka, sprejem prvošolcev
- ❖ 30. okt. – 3. nov. jesenske počitnice; 31. oktober – dan reformacije, 1. november – dan spomina na mrtve
- ❖ 25. dec. – 2. januar novoletne počitnice; 25. dec. – božič, 26. dec. – dan samostojnosti in enotnosti, 1., 2. jan. – novo leto
- ❖ sreda, 31. januar zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- ❖ četrtek, 8. februar Prešernov dan (slovenski kulturni praznik)
- ❖ petek, 9. februar pouka prost dan (v skladu z LDN šole) – nadomeščanje 6. 4.
- ❖ 16. in 17. februar informativna dneva v srednjih šolah
- ❖ 26. feb. – 1. marec zimske počitnice
- ❖ ponedeljek, 1. april velikonočni ponedeljek

- ❖ sobota, 6. april pouk (nadomeščanje 9.2.)
- ❖ 27. april – 2. maj prvomajske počitnice; 27. april – dan upora proti okupatorju, 1. in 2. maj – praznik dela
- ❖ petek, 3. maj pouka prost dan (7. člen Pravilnika o šolskem koledarju)
- ❖ petek, 14. junij zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev spričeval
- ❖ ponedeljek, 24. junij zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda, proslava pred dnevom državnosti, razdelitev spričeval
- ❖ torek, 25. junij dan državnosti
- ❖ 26. junij – 31. avgust poletne počitnice
- ❖ 17. junij – 1. julij predmetni, razredni in popravni izpiti za učence 9. razreda (1. rok)
- ❖ 26. junij – 9. julij predmetni, razredni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok)
- ❖ 19. – 30. avgust predmetni, razredni in popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok)
- ❖ 3. maj – 14. junij ocenjevanje znanja učencev 9. razreda, ki se izobražujejo na domu (1. rok)
- ❖ 3. maj – 24. junij ocenjevanje znanja učencev od 1. do 8. razreda, ki se izobražujejo na domu (1. rok)
- ❖ 19. avg. – 30. avg. ocenjevanje znanja učencev od 1. do 9. razreda, ki se izobražujejo na domu (2. rok)

IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

- ❖ petek, 1. sep. objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni OŠ preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ
- ❖ torek, 7. maj NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
- ❖ četrtek, 9. maj NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
- ❖ ponedeljek, 13. maj NPZ iz fizike za 9. razred, NPZ iz angleščine za 6. razred
- ❖ ponedeljek, 3. junij seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda (9. razred)
- ❖ petek, 7. junij seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda (6. razred)
- ❖ petek, 14. junij razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za

❖ ponedeljek, 24. junij

učenke 9. razreda
razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za
učence 6. razreda

ŠOLA V NARAVI

- organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole, praviloma v naravnem okolju,
- del razširjenega programa, učenci se je udeležijo prostovoljno,
- koncept šole v naravi je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje in je objavljen na spletnih straneh MŠŠ,
- šola v skladu s sprejetim konceptom sama oblikuje izvedbeni program in jo organizira ob soglasju staršev,
- **Pravilnik o financiranju šole v naravi** (UL RS 61/2004, 70/2008, 61/2009 in 40/2012) določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter ureja zagotavljanje sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi,
- pri višini dodelitve subvencije je potrebno upoštevati naslednje kriterije:
 - prejemanje denarne socialne pomoči,
 - višina dohodkov na družinskega člana,
 - višina otroških dodatkov,
 - brezposelnost staršev,
 - dolgotrajna bolezen v družini,
 - dolgotrajnejši socialni problemi in druge specifikacije v družini.

Razred	Kraj	Termin	Vsebina
4.	CŠOD Planinka	2. – 4. 4. 2024	naravoslovje
5.	poletna šola v naravi (Baška – Celjski dom)	konec junija 2024	tečaj plavanja; športno naravoslovni teden
6.	CŠOD Gorenje	11. – 15. 12. 2023	smučanje
8.	CŠOD Kavka	11. – 15. 9. 2023	naravoslovje

TEKMOVANJA (V ZNANJU)

Področje	Šolsko	Regijsko	Državno	Razred	Koordinator
Cici vesela šola	16. 5.	/	/	1. – 3.	Renata Lupše Knez
Vesela šola	6. 3.	/	10. 4.	4. – 9.	Jerneja Pavlič
Logika	28. 9.	21. 10.	11. 11.	2. – 9.	Dragica Kranjc
Logična pošast	10. 5.	/	25. 5.	6. – 9.	Miroslava Minić
Matematika (Vegovo)	21. 3.	4. 4.	20. 4.	1. – 9.	Nataša Lemež, Branka Gal
Fizika (Stefanovo)	14. 2.	11. 4.	18. 5.	8., 9.	Marja Poteko
Sladkorna bolezen	13. 10.	/	18. 11.	8., 9.	Ines Blažič
Biologija (Proteusovo)	18. 10.	/	1. 12.	8., 9.	Leopold Hribnik
Računalništvo (Bober)	6. – 17. 11	/	13. 1.	2. – 9.	Gregor Ivšek
Razvedrilna matematika	12. 12.	/	10. 2.	1. – 5.	Nataša Lemež, Karin Trepelj
Kemija (Preglovo)	15. 1.	23. 3.	11. 5.	8., 9.	Leopold Hribnik
Angl. jezik	21. 11.	/	3. 4.	8., 9.	M. Broz, S. Križnik
Slov. jezik (Cankarjevo – interesno)	3. 4.	/	/	1. – 7.	Barbara Vukovič, razredničarke
Slov. jezik (Cankarjevo – selekcijsko)	28. 11.	16. 1.	16. 3.	8., 9.	Barbara Vukovič
Zgodovina	7. 12.	/	7. 3.		Urška Zdovc
Epi Reading Badge	25. 3. – 29. 3.	/	/	1. – 9.	Bojana Cmok Mlinarič
Nemščina	16. 11.	/	14. 3.	8., 9.	Jerneja Pavlič
EPI Lese Preise	18. 3. – 22. 3.	/	/	7. – 9.	Jerneja Pavlič
Bücherwurm				4. – 9.	Jerneja Pavlič
Znam več z Lili	maj 2024	/		2.	R. Ruprecht, M. Ovtar

in Binetom					
Konstruktors. in tehnologija obdelav materialov	/	29. 3.	25. 5.	1. – 6. 7. – 9.	Marja Poteko
Zlata kuhalnica		27. 9.	13. 11.	6. – 8.	Martina Zapušek
Mladinsko raziskovalno delo			13. 5.	7. – 9.	Mojmir Mosbrucker
Mladi raziskovalci zgodovine DPMS			junij 2024	7. – 9.	Jerneja Pavlič
Bralno priznanje				1. – 9.	A. Kostanjevec, učiteljice SLJ
Športna tekmovalja				4. – 9.	S. Dražumerič, A. Šauperl
Zlati sonček				1. – 3.	K. Leskovšek Korber

Projekti na šoli

- razvijamo interdisciplinarni pristop,
- vključujemo aktualne vsebine,
- pridobivamo nova znanja in izkušnje.

MEDNARODNI PROJEKTI

Unesco ASP (Associated Schools Project)



- šola je od leta 1999 polnopravna članica mednarodne mreže Associated Schools Project, ki ima sedež v Parizu in je bila ustanovljena z namenom spodbujati povezovanje med šolami, učenci in učitelji;
- smernice za delovanje ASP – net so Delorsovi štirje stebri izobraževanja:
 - Učiti se, da bi vedeli.
 - Učiti se, da bi znali delati.

- Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
- Učiti se biti.
- cilji mreže so:
 - delovanje v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja,
 - sprejemanje drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebnostni razvoj vsakega posameznika,
 - ohranitev naravne in kulturne dediščine ter, širše, našega skupnega doma – planeta Zemlje,
 - ponuditi kakovostno izobraževanje s spodbudnim učnim okoljem,
 - razvijati kakovostne medsebojne odnose,
 - razvijati socialne kompetence (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, itd.),
 - spoštovanje občečloveških vrednot,
 - krepiti zdravo samozavest in samopodobo,
 - kakovostno preživeti prosti čas,
 - razviti medkulturni dialog in jezikovno raznovrstnost,
 - poglobljena skrb za osebnostni razvoj vsakega posameznika,
 - učenec soustvarja učni proces,
 - izboljša komunikacijske sposobnosti,
 - aktivno sodelovati v svojem intelektualnem razvoju,
 - izboljšati odnose v razredu,
 - uporabiti in razviti različne učne stile,
 - v proces izobraževanja vključiti štiri Delorsove stebre izobraževanja,
 - upoštevati UNESCO načela,
 - izobraževanje je človekova pravica.
- štiri glavne ASP – net teme so:
 - Mir in človekove pravice,
 - Medkulturno učenje,
 - Izobraževanje za trajnostni razvoj (vključno s temami Zmanjševanje tveganja naravnih nesreč, Podnebne spremembe in Biotska raznovrstnost),
 - Vloga ZN pri reševanju svetovnih problemov.
- Aktualne ASP – net teme za šol. leto 2023/2024:
 - svetovno državljanstvo, kultura miru in nenasilja,
 - trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog,
 - človekove pravice,
 - vzgoja za globalno državljanstvo,
 - medkulturno učenje – s poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini.
- na šoli je sedež Unesco središča Celje, ki povezuje 16 šol (IV. osnovna šola Celje, OŠ Frana Kranjca, OŠ Griže, OŠ Zreče, OŠ Antona Aškercia Rimske Toplice, OŠ bratov Letonja Šmartno ob Paki, OŠ Toneta Okrogarja Zagorje ob Savi, OŠ Ivana Škvarča Zagorje ob Savi, Srednja šola za hortikulturo in vizualno umetnost Celje, Gimnazija Celje – Center, Gimnazija Lava, Srednja šola za

gradbeništvo in varovanje okolja Celje, Srednja zdravstvena šola Celje, Osnovna šola Lava Celje, OŠ ob Dravinji, OŠ Nazarje – kandidatka za članico).

- Izvedba lastnega nacionalnega projekta:
Učenec poučuje – Dediščina našega kraja (ob svetovnem dnevu učiteljev učenci preizkusijo možnost poučevanja; s pomočjo mentorja se na učno uro pripravijo in jo po izvedbi ovrednotijo; v naš projekt se vključuje med 40 in 50 šol, vključenih v Unesco ASPnet mrežo.
- Projekti, v katerih bomo sodelovali v šol. letu 2023/2024:
 - Pozdrav ptic miru
 - Veselje do znanosti
 - Pletemo niti mreže s srcem in z glavo
 - UNESCO vrtički – V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano
 - Moder stol – nekdo misli nate
 - Branje – moje sanje
 - Kam z odpadnim materialom?
 - Izboljšajmo odnos do hrane
 - Kapljice življenja – JAZ
 - Moje pravice
 - Obudimo pisanje pisem
 - Postani pravi junak/junakinja z geslom: Poberem smet in rešim svet
 - Unescova priložnost: Stara igr(ač)a za novo veselje
 - S pravljico skozi čas
 - V šoli čebel
- koordinatorica projekta, šolska Unesco koordinatorica in vodja Unesco središča Celje je Ksenija Leskovšek Korber.

FIT international

- **vklučenost v 3. krog Fit4Kid modelnih šol,**
- **FIT pedagogika – fit program Kako motivirati za učenje,**
- Interna strokovna usposabljanja pedagoških delavcev,
- Strokovna usposabljanja za izbrano skupino učiteljev,
- FIT didaktične delavnice z evalvacijo,
- FIT centralizirana strokovna usposabljanja za koordinatorje,
- FIT gibalne vsebine za krepitev zdravja:
 - FIT hoja za zdravje,
 - FIT gibalne minute (v obliki dnevne rutine – postopno uvajanje),
 - FIT hidracija (v obliki dnevne rutine – postopno uvajanje),



- FIT učilnica (v obliki dnevne rutine – postopno uvajanje),
- Predstavitvene FIT učna enota, interna hospitacija, FIT krožek,...
- koordinatorica projekta: Mojca Sumrak.

Erasmus+



IV. osnovna šola Celje bo v letošnjem šolskem letu pričela z izvajanjem mednarodnega projekta za mobilnost učencev Erasmus + , ki je v celoti podprt s strani Evropske unije.

S projektom, ki smo ga poimenovali **S kolesom v prihodnost** (Bike to the Future), si bomo pri učencih in njihovih bližnjih prizadevali za krepitev nekaterih lastnosti, veščin in kompetenc, ki se jim pri rednem delu v učilnici težko posvetimo:

- zavedanje pomembnosti trajnostnega razvoja,
- krepitev želje po izbiri okolju prijaznih prevoznih sredstev za pot v šolo in v prostem času,
- razvijanje pozitivne samopodobe učencev preko aktivnosti v naravi,
- dvig zavedanja narave in okoljske ozaveščenosti,
- krepitev samozavesti pri komunikaciji v tujem jeziku,
- spoznavanje pomena večjezičnosti
- spodbujanje želje po znanju tujih jezikov,
- sprejemanje drugačnosti
- spoznavanje novih dežel in običajev,
- dvig digitalne pismenosti,
- zmožnost sodelovanja in timskega dela,
- širjenje obzorja ...
- Učenci, ki bodo opravili vse naloge in zadostili vnaprej določenim kriterijem, bodo imeli možnost udeležbe na izmenjavo v eno od treh držav partneric. Tam bodo nekaj dni vključeni v razne dejavnosti, preko katerih bodo spoznavali nove prijatelje in njihove navade, odkrivali zanimive kraje, nadgrajevali znanje tujih jezikov in krepili mnoge druge veščine, ki jim bodo pri kariernem razvoju in tudi sicer v življenju prišle še kako prav.
- koordinatorica: Tina Dimec.Ivanjko

Vision 2045



- Šola kot velik porabnik energije in s tem povezanim CO₂ ima zelo pomembno vlogo in vpliv na mlade generacije ter nalogo izobraževanja prihodnjih generacij.

- Šola se je v projekt vključila z namenom zmanjšati ogljični odtis in se aktivno vključiti v doseganje podnebnih in energetske ciljev skupaj z lokalnimi oblastmi.
- Na podlagi rezultatov ogljičnega odtisa bo šola naredila akcijski načrt in izvajala različne aktivnosti, ki bodo vključevale smernice trajnostnega razvoja.
- Koordinatorica: Klaudija Fajdiga

Zdrava šola

- Cilji:
 - Aktivno podpirati pozitivno podobo vseh učencev s tem, da pokažemo, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
 - Skrbeti za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učenci in učitelji, učitelji med seboj ter učenci.
 - Spodbujati k različnim dejavnostim tako, da oblikujemo raznovrstne pobude.
 - Izkoristiti vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
 - Skrbeti za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
 - Aktivno podpreti zdravje in blaginjo učiteljev.
 - Sodelovati s specializiranimi službami v skupnosti, ki lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
- Koordinatorica: Ines Blažič



DRŽAVNI PROJEKTI

Rastem s knjigo

- projekt vodi Javna agencija za knjigo,
- cilj: izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu,
- vključuje obisk sedmošolcev v najbližji splošni knjižnici ter knjižno darilo,
- koordinatorica: Alenka Kostanjevec.



Šola sobivanja



V sklopu programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte vseh področjih trajnostnega razvoja (okoljsko, socialno, gospodarsko in kulturno) ter tako celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, so na izbiro naslednji projekti:

- Spodbujamo prijateljstvo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo,
- Slovenija – kot jo vidimo otroci,

V vsaj enega izmed njih se bo šola vključila tudi v šolskem letu 2023/2024.

- koordinatorica programa: Nives Žirovnik

Športni programi Zlati sonček, Krpan in Naučimo se plavati, SloFit

- projekte vodi Zavod za šport RS Planica;
- cilji: mlade motivirati za gibalno dejavnost, v njih spodbuditi željo, potrebo, navado po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih ter bogatiti njihovo življenje z raznovrstnimi športnimi vsebinami, omogočiti vsem učencem, da se naučijo plavati;
- regijski koordinator: Športna zveza Celje;
- koordinatorici: Alenka Šauperl, Ksenija Leskovšek Korber.



Varno na kolesu

- cilj: spodbujanje učencev k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu;
- namenjen učencem in učenkam osnovnih šol od 1. do 9. razreda, še posebej tistim, ki se pripravljajo na kolesarski izpit;
- koordinatorici: Mojca Sumrak, Klaudija Fajdiga, Barbara Škerget



Tradicionalni slovenski zajtrk

- osveščanje mladih o pomenu zajtrka ter prednostih lokalno pridelanih živil, o pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva;
- vir financiranja: Ministrstvo za kmetijstvo in okolje;
- koordinatorica: Martina Zapušek



Šolska shema Evropske unije

- Šolska shema pomeni sistem razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije.
- Nosilec ukrepa je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport ter Ministrstvom za zdravje. Izvajalec ukrepa je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja, finančna pomoč pa znaša za nabavo sadja in zelenjave 6 EUR na učenca letno, za mleko pa 4 EUR;
- Njihovo priporočilo je, da šola izbira in nabavlja sadje, zelenjavo in mleko predvsem pri lokalnih pridelovalcih, ki pridelujejo hrano na naravi, človeku in okolju prijazne načine. Študije namreč kažejo, da lokalno pridelano sadje in zelenjava vsebuje večje količine hranljivih snovi v primerjavi z živili, ki so bila skladiščena in transportirana daljši rok. Sadje in zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranske vlaknine in drugih zaščitnih snovi (vitamini in minerali), ki pomembno vplivajo na zdravje.
- Namen ukrepa je učencem ponuditi več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne in promocijske aktivnosti za učence, starše in delavce šole, ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže pri otrocih (ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa).
- Ker se na IV. osnovni šoli Celje zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, smo se vključili v projekt. Z ukrepom so učenci seznanjeni na razrednih urah, pri pouku gospodinjstva in pri izbirnih predmetih, vsako leto izpolnijo kratek vprašalnik, izdelajo plakat, ki je nekakšen zaščitni znak ukrepa, o pomenu sadja, zelenjave in mleka spregovorijo v okviru naravoslovnih dni in pri pouku gospodinjstva. Sadje v sadnem kotičku bo tudi v šolskem letu 2023/2024 vabilo na zdrav in osvežujoč prigrizek, občasno se mu bosta pridružila mleko ali naraven jogurt.
- koordinatorica: Martina Zapušek



Izvenšolski državni projekt KORAK K SONČKU

- Cilji:
 - Ob literarnih delih uvajati otroke v svet drugačnosti in sprejemanje le-te.
 - Razvijati občutljivost za vse oblike drugačnosti in večjo tolerantnost med nami.
 - Ustvarjanje klime, ki bo otrokom z invalidnostjo omogočala enake možnosti, kot jih imajo vrstniki brez invalidnosti.
 - Otroke motivirati in izobraževati za sprejemanje in razumevanje drugačnosti na vseh življenjskih področjih.
 - Seznanitev s cerebralno paralizo ter drugimi invalidnostmi pri otrocih in odraslih in spoznavanje posebnih potreb in možnosti drugačnih oseb.
 - Razvijati pozitivno samopodobo in čustveno inteligenco.
 - Pomagati vsem otrokom uresničevati pravico do vključevanja in aktivnega sodelovanja v socialnem okolju.
 - Aktivno vključevanje učenke (sošolke), ki je na invalidskem vozičku.
 - Pogovori z različnimi strokovnimi delavci, ki imajo profesionalne izkušnje z drugačnimi (socialna pedagoginja, inkluzivni pedagog, specialna pedagoginja, logoped, pedagoginja in drugi) in spoznavanje njihovega dela.
 - Krepitev prosocialnih vedenj.
 - Nuditi strokovno pomoč učiteljem pri delu z učenci in starši.
 - Svetovanje staršem.
 - Seznaniti strokovne sodelavce v kolektivu z razvojnimi značilnostmi in posebnimi vzgojno – izobraževalnimi potrebami učencev.
 - Poročila in vtisi otrok, fotografije, predstavitev o poteku in rezultatih projekta.
- Vodja: Nives Žirovnik



Teden pisanja z roko

- Projekt poteka v organizaciji društva Radi pišemo z roko.
- Teden pisanja z roko se vnese v učni načrt in se izvede konce januarja.
- Sodelujejo lahko učenci od 1. do 9. razreda.
- Koordinatorica: Nives Žirovnik



Digitrajni učitelji

- usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju za krepitev digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti.



- Projekt je namenjen načrtovanju, razvoju, pripravi in izvedbi programov usposabljanj strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki izvajajo javno veljavne programe, za dvig in krepitev digitalnih kompetenc ter temeljnih vsebin računalništva in informatike, kompetenc za trajnostni razvoj in finančne pismenosti.
- Cilj projekta je uspešno usposobiti najmanj 20.000 strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju.
- Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija – NextGenerationEU, v okviru razvojnega področja Pametna, trajnostna in vključujoča rast, komponente: Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod, za ukrep investicije E Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja.
- Koordinatorja: Miroslava Minič, Gregor Ivšek

Finančno opismenjevanje – izvenšolski državni projekt

- V okviru predmeta DKE bodo osmošolci sodelovali v projektu Finančne akademije (FURS) Davčno opismenjevanje mladih.
- Cilj: Ozaveščanje mladih o pomenu plačevanja davkov, ki omogočajo zagotavljanje javnih dobrin in storitev vsem prebivalcem in povečanje davčne pismenosti.
- Koordinatorica: Jerneja Pavlič



Varno s soncem

- Projekt poteka v organizaciji NIJZ.
- S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno. Sodelujejo lahko učenci od 1. do 9. razreda.



Varno s soncem

- Učenci s programom pridobijo
 - osnovna znanja o Soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), ki so podana njihovi starosti primerno,
 - osnovna znanja o koži, prav tako podana na način primeren njihovi starosti,
 - ob izvajanju programa otroci in šolarji usvojijo pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (uporaba zaščitnih sredstev, načini obnašanja),
 - učence zadnje triade se opozori tudi na škodljivo delovanje UV sevanja umetnih virov (solariji).
- Koordinatorica: Dragica Kranjc

Policist Leon svetuje

- Nosilec projekta je Uprava uniformirane policije, izvajalci pa so policijske uprave oziroma policijske postaje v sodelovanju z osnovnimi šolami.
- Projekt je namenjen učencem in učenkam petega razreda devetletnega programa osnovne šole, kar pomeni, da naj bi vsako leto sodelovalo približno 20.000 učencev.
- S projektom želimo otroke seznaniti z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega želimo povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji, starši in policijo.
V projektu so obravnavane varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več tem, prilagojenih tudi letnemu času:
 - promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
 - pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
 - nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
 - kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
 - kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).
- Koordinatorica: Dragica Kranjc



Aktivno v šolo

- **Pešbus**

- spodbujanje otrok k trajnostni mobilnosti in uporabi varnih poti
- v tednu mobilnosti pripravljeni dve relaciji Pešbusa
- namenjeno učencem od 1. do 5. razreda



- **Bicivlak**

- Bicivlak spodbuja organiziran in aktiven prihod otrok v šolo in zahteva dobro sodelovanje med starši, otroki, spremljevalci na progah in sodelujočimi predstavniki šole.
- Je organiziran način kolesarjenja v šolo s spremstvom. Bicivlak vozi po predhodno skrbno načrtanih stalnih trasah in po dogovorjenem urniku pobira otroke na določenih postajah. Otroci se na vožnjo z Bicivlakom po dogovoru s starši predhodno prijavijo, seznanijo se s pravili sodelovanja, izberejo postajo, na kateri se bodo pridružili skupini.
- Otroci tako na poti v šolo uživajo v vožnji s kolesom, družbi vrstnikov in spremstvu odrasle osebe, starši pa so razbremenjeni jutranjih skrbí in razvažanja.



- **Poljubi in odpelji**

- cilj je zmanjševanje prometa v neposredni okolici šole
- v tednu mobilnosti pripravljeno postajališče za hitrejši prevzem otrok (pod vodstvom učiteljev)
- namenjeno učencem od 1. do 3. razreda

- Koordinatorji: Simon Dražumerič, Klaudija Fajdiga, Karin Trepelj

Tek podnebne solidarnosti

- Učenci tečejo v solidarnosti do ljudi v revnejših državah, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebne spremembe najbolj prizadenejo.
- Projekt poteka v organizaciji Slovenske Karitas.
- Sodelujejo učenci OPB s starši in sorojenci.
- Koordinatorica: Urška Zdovc



OBČINSKI PROJEKTI

Evropska vas



- V šolskem letu 2023/2024 bo projekt koordinirala III. osnovna šola Celje,
- cilj projekta: predstaviti države – članice Evropske unije, kot jih vidijo mladi, spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost in hkrati zavedanje lastne kulturne identitete,
- povezati šole v celjski regiji (evropske države raziskujejo in predstavljajo osnovne šole, srednje šole, vrtci, Mladinski center Celje in Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje),
- 19. zaključna prireditev ob podpori Mestne občine Celje bo potekala v sredo, 8. maja 2024, ob 11.00 na Glavnem trgu v Celju,
- v okviru projekta bomo spoznavali ŠPANIJO,
- koordinatorica: Urška Zdovc.

Mladi za Celje (raziskovalno delo)



- projekt z najdaljšo, več kot tridesetletno tradicijo načrtnega dela z mladimi na področju znanosti in razvoja v Sloveniji;
- cilj: med mladimi poglobiti zanimanje za znanost in tehnologijo, uvajati jih v raziskovalno delo;
- izdelava raziskovalnih nalog (169 nalog, 720 raziskovalcev; 1982 – 2024);
- delo poteka v okviru Kluba mladih raziskovalcev in mentorjev IV. OŠ Celje Heureka;
- koordinator: Mojmir Mosbrucker.

Tečaj drsanja (1., 2. r.)

Tečaj plavanja (1., 3. r.)

Skrb za okolje

- **zbiranje starega papirja: 36 523 kg papirja** (82,25 kg / učenca)
 - V šolskem letu 2021/2022 smo na šoli zbrali 36 523 kg papirja, kar na učenca znesse 82,25 kg. Ker nam je mar za okolje in želimo ohraniti čim več dreves, se bomo v prihodnjem šolskem letu pri zbiranju odpadnega papirja precej bolj potrudili. Za promocijo zbiranja bodo na različne načine skrbeli člani našega na novo osnovanega EKO krožka, pomagali pa bodo tudi naši najmlajši »EKO junaki«.
 - Izvesti nameravamo 3 zbiralne akcije odpadnega papirja, ki bodo potekale na šoli v popoldanskem času, in sicer bodo izvedene v:
 - oktobru 2023
 - marcu 2024
 - maju 2024
 - Obvestilo o točnem datumu in urah poteka zbiralne akcije odpadnega papirja bomo objavili na šolski spletni strani.
 - Še naprej pa lahko odpadni papir prinašate vsak ponedeljek od 7.30 do 8.00.
 - V primeru, da imate doma večje količine odpadnega papirja, ga lahko peljete na SIMBIO ali Dinos in potrdilo prinesete razredničarki ali gospodu Hriberniku. Zelo zaželeno je, da otroke k zbiranju odpadnega papirja spodbujate tudi starši in jim pri tem pomagate. Oddelek, ki bo zbral največ papirja, bo ob koncu šolskega leta tudi nagrajen.
- čiščenje okolice;
- raziskovalne naloge s področja ekologije;
- koordinator: Leopold Hirbernik

Poslikava velikega plakata in lampijonov

- spodbujanje likovne ustvarjalnosti;
- uzaveščanje odnosa do domačega mesta;
- koordinator: Nataša Breclj Kodre.

Evropski teden mobilnosti

- spodbujanje k razmisleku o multimodalnosti, torej o vseh možnostih prevoza, ki so nam na voljo, h kombiniranju različnih prevoznih sredstev, kar nam pogosto omogoči prijetnejši in hitrejši način potovanja v mestih;
- športni dan – planinski pohod
- kolesarjenje po Fackini kolesarski poti;
- koordinatorica: Marja Poteko.



LASTNI PROJEKTI

Raziskovalni klub Heureka

- povezuje mlade raziskovalce in tekmovalce ter njihove mentorje na različnih področjih;
- seznanja jih z raziskovalnim delom, uporabo virov in literature, oblikovanjem zapiskov in jih usposablja za delo z računalnikom;
- podeljuje status raziskovalca;
- skrbi za Fackino kolesarsko pot in za njeno promocijo med učenci;
- koordinator: Mojmir Mosbrucker.



Fackina kolesarska pot

- Fackino kolesarsko pot so v počastitev šolske štiridesetletnice vzpostavili in odprli člani **Heureka**, kluba mladih raziskovalcev s IV. osnovne šole Celje;
- vsako leto jo v tednu mobilnosti podrobneje raziščejo učenci 7. razreda;
- mentor: Mojmir Mosbrucker.



Učenec poučuje

- spoznati poklic učitelja in se preizkusiti v poučevanju;
- zbrati in urediti vtise (refleksija) ter načrtovati izboljšavo lastnega dela;
- izvajanje v tednu otroka;
- koordinatorica: Ksenija Leskovšek Korber.

Bralni klub učencev in učenek

- dejavnost poteka v sklopu ene od prednostnih nalog šole (bralna pismenost);
- ciljna skupina: učenci 8. in 9. razreda;
- sodelovanje: šolska knjižnica, vsi učitelji;
- čas: mesečna druženja;
- načrt branja ter izbor knjig: na pobudo in v sodelovanju z učenci;
- cilji:
 - vzpodbujanje učencev k branju/razvijanje motivacije za branje,

- širjenje bralne pismenosti in bralne kulture,
- ozaveščanje učencev o pomenu branja in širjenje pozitivnega stališča do branja,
- spoznavanje različnih zvrsti branja,
- bogatenje besedišča in širjenje svetovnega nazora,
- razvijanje zmožnosti kritičnega branja in vrednotenja prebranega,
- razvijanje splošne zmožnosti razumevanja, uporabe in premisleka o umetnostnem besedilu,
- razvijanje strpne komunikacije ter argumentiranega soočanja mnenj;
- koordinatorici: Barbara Vukovič, Melita Broz.

Medvrstniška pomoč

- zaznavanje potreb po medvrstniški pomoči;
- učenje učencev ustreznih načinov pomoči;
- spodbujanje k povezovanju med učenci različnih starostnih skupin;
- spodbujanje empatije in solidarnosti učencev do vrstnikov;
- premagovanje stisk;
- zagotavljanje podpore prejemnikom pomoči in tistim, ki jo nudijo;
- ciljna skupina: učenci od 1. do 9. razreda;
- koordinatorici: Suzana Amanović, Tamara Hartman.

Naši uspehi v šolskem letu 2022/2023

Tekmovanja

Vrsta tekmovanja	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
Cankarjevo – SLO	/	/	4
Angleščina – 8. r.	1	/	3
Angleščina – 9. r.	/	/	/
Nemščina	1	/	/
Španščina	3	3	/
Vegovo – MAT	/	/	67
Bober – RAČ	/	/	48
Logika	/	/	24 (šolsko), 1 (regijsko)
Razvedrilna matematika	/	/	41
Kresnička	/	/	16
Stefanovo – FIZ	/	/	9
Preglovo – KEM	/	/	/
Proteusovo – BIO	/	/	/
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	/	/	2
Tekm. v pozn. sladk. bol.	/	/	1
Vesela šola	/	/	9
Raziskovalne naloge	1	/	/

Zlata priznanja so osvojili:

- ANGLEŠČINA – Inara Lešnik, 8.a; mentorica Suzana Križnik
- NEMŠČINA – Hanna Naya Husić ; mentorica Jerneja Pavlič
- ŠPANŠČINA – Matic Feldin, Tadej Feldin, Sumeja Tučić, vsi 7.b; mentorica Tina Dimec Ivanjko
- RAZISKOVALNA NALOGA »Učenci naše šole, ki so se zapisali v zgodovino športa« – Jakob Drofenik, Jaša Tomaž Krajnc, Nejc Preložnik, vsi 8.b; mentorica Jerneja Pavlič



Srebrna priznanja so osvojili:

- ŠPANŠČINA – Pia Guzelj, 7.b; Lili Nam Tanko, Luka Cigler, oba 7.a; mentorica Tina Dimec Ivanjko,

Dosežki na športnem področju

- Rokomet – st. dečki:
 - 1. mesto na področnem tekmovanju
 - uvrstitev v četrtfinale državnega tekmovanja
- Troboj – ekipno dekleta 5. razred:
 - 1. mesto na področnem tekmovanju (Nija Dobrijevič, Ula Kojnik Špingler, Pia Antolovič Pučko, Eva Lana Cuder)
- Mali in veliki atletski pokal:
 - 1. mesto na področnem tekmovanju v skoku v višino (Žan Kovač)
 - 4. mesto na področnem tekmovanju v teku na 300 m (Korina Šuplika)
 - 13. mesto na državnem tekmovanju v skoku v višino (Žan Kovač)
 - 21. mesto na državnem tekmovanju v teku na 300 m (Korina Šuplika)

Drugi dosežki

- **8 zlatih bralcev**; koordinatorica Alenka Kostanjevec;
- **Epi reading badge – angleška bralna značka**: 27 zlatih priznanj, 49 srebrnih priznanj, 47 priznanj za sodelovanje; koordinatorica Bojana Cmok Mlinarič;
- **Bücherwurm – nemška bralna značka**: 39 priznanj za sodelovanje; koordinatorica Jerneja Pavlič;
- **Epi lesepreis – nemška bralna značka**: 9 zlatih, 35 srebrnih in 14 priznanj za sodelovanje; koordinatorica Jerneja Pavlič;
- **Logična pošast**: 2 zlati, 9 bisernih in 10 bronastih priznanj; koordinatorica Miroslava Minič;
- **Tek podnebne solidarnosti**, ki ga v znak solidarnosti ponuja Slovenska Karitas: naši učenci so s svojimi sorojenci in starši pretekli več kot 1500 krogov, kar je več kot 300 km.
- aktivno **sodelovanje na občinskem in področnem otroškem parlamentu** na temo Duševno zdravje otrok in mladine. Na regijskem parlamentu, ki je potekal na OŠ Loče, je našo šolo uspešno zastopala Eva Štruc iz 9.b.
- Sodelovanje na 35. **mednarodnem natečaju Plakat miru** "Naj te vodi sočutje": Kasja Minič, Alja Tutundžić (mentor Vinko Zajc)
- **Nagradni natečaj na temo Potovanje in bivanje v veselju**: Lina Hodžić, 5.b – 2. mesto med 1100 likovnimi deli (mentor Vinko Zajc).
- **poslikava velikega plakata** in lampijonov mentor: Vinko Zajc;
- **Učenec poučuje**: vključenih 41 vzgojno-izobraževalnih zavodov iz Slovenije in 1 iz Srbije;

- zbrano **37 539 kg papirja** (85,71 kg / učenca) – 3 zbirane akcije ter redno tedensko zbiranje ob ponedeljkih zjutraj;
- športni program Zlati sonček v I. triadi;
- športni program Krpan v II. triadi.

Raziskovalne naloge

Število nalog	Št. raziskovalcev	Št. mentorjev	Doseženi nivo na državnem tekmovanju
2	5	2	1 zlato priznanje

Knjižna nagrada šole za devetletno odlično delo: Brina Janjič, Matija Goričanac (oba 9.b), Timeja Vodenik, Žan Kovač (oba 9.b).

Sprejem pri županu: Nina Ravničan, Maj Valant (oba 9.a), Eva Štruc, Hanna Naya Husić (oba 9.b).

Vzgojni načrt

V skladu z veljavno zakonodajo smo tudi na IV. osnovni šoli Celje pripravili vzgojni načrt, ki opredeljuje vzgojno delovanje šole. Celoten dokument je dosegljiv na spletni strani šole.

Hišni red

Šola je na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli oblikovala hišni red, s katerim se urejajo vprašanja, pomembna za življenje na šoli. Določi se območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

1. ŠOLSKI PROSTOR

V šolski prostor so vključeni vsi prostori in avle, ki se nahajajo pod streho šolske zgradbe. V omenjeni sklop sodijo tudi asfaltirane površine med ograjo športnega igrišča in šolsko zgradbo ter parkirišče, ograjena športna igrišča (nogomet, rokomet, košarka, igrala) in travnate površine do zelene zvočne pregrade ob Dečkovi cesti.

2. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas IV. osnovne šole Celje je od 6.00 do 16.15. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni, dodatni pouk in interesne dejavnosti. Uradne ure tajništva in učiteljev so določene v letnem delovnem načrtu in so zabeležene v šolski publikaciji, objavljeni na spletni strani šole.

Uradne ure za starše in obiskovalce šole so vsak dan med 7.00 in 8.00 ter med 11.00 in 13.30. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom (LDN) določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne govorilne ure in roditeljske sestanke.

Učenci, ki morajo nujno klicati starše ali skrbnike, lahko to storijo v tajništvu, v OPB ali v svetovalni službi.

3. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA

Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred poukom in takoj po zadnji uri odidejo domov.

Starši praviloma počakajo na učence pred šolo, na učence 1. in 2. razreda pred garderobo, po učence, vključene v oddelke podaljšanega bivanja, pa pridejo v učilnico.

V šolo prihajajo učenci, starši, zaposleni in obiskovalci skozi glavni vhod, zaposleni pa lahko uporabljajo tudi vhod s parkirišča za šolo, za kar potrebujejo poseben ključ.

Šolski prostor se za izvajanje različnih dejavnosti v skladu z 72. čl. ZOFVI lahko uporablja samo po dogovoru z ravnateljico šole.

4. NADZOR OBJEKTA

Objekt je zavarovan z videonadzornim sistemom, povezanim s podjetjem PROSIGNAL, ki opravlja nadzor z obhodi tudi ponoči, ob vikendih in praznikih.

V času, ko poteka pouk, skrbimo za varnost vsi zaposleni.

5. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI, VZDRŽEVANJA REDA IN ČISTOČE

Izdelan imamo sistem dežuranja v času pouka do 14. ure. Vsi zaposleni imajo opravljen izpit iz varnosti pri delu in varnosti pred požarom. Higiena in čiščenje šolskih prostorov se vzdržujeta v skladu s predpisi HACCP. Vsi učenci so seznanjeni s Pravili šolskega reda.

6. KONČNE DOLOČBE

Hišni red je izobešen na vidnem mestu v prostorih šole. Ob začetku posameznega šolskega leta se hišni red javno predstavi učencem in staršem. Upoštevanje hišnega reda je obvezno za vse učence, zaposlene in obiskovalce šole.

Pravila šolskega reda

V nadaljevanju omenjene priloge so dostopne na spletni strani šole.

Pravila šolskega reda IV. osnovne šole Celje so pripravljena na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli in so priloga Vzgojnega načrta IV. osnovne šole Celje

UVOD

Pravila šolskega reda veljajo za vsa področja, na katerih se vzgojno-izobraževalno delo organizira.

Vsi udeleženci šole in tudi obiskovalci so dolžni upoštevati pravila o šolskem redu. Neupoštevanje pravil pomeni kršitev, zato so delavci šole dolžni izvajati ukrepe, s katerimi se preprečuje kršenje pravil. Po potrebi se izvedejo postopki vzgojnih ukrepov za kršitelje.

SPLOŠNA PRAVILA NA ŠOLI

Osnova dobrega počutja so medsebojni odnosi, zato velja, da morajo imeti učenci, delavci šole, starši in drugi obiskovalci spoštljiv in strpen odnos drug do drugega.

Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

1. Dolžnosti in odgovornosti učencev
2. Skrb za nemoteno pedagoško delo
3. Načine zagotavljanja varnosti
4. Skrb za čisto in urejeno okolje
5. Sodelovanje s starši
6. Organiziranost učencev
7. Pohvale, priznanja in nagrade
8. Vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil.

DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci so dolžni in odgovorni:

- redno in točno prihajati k pouku in drugim dejavnostim, ki jih organizira šola;
- pri vseh vzgojno-izobraževalnih dejavnostih sodelovati v skladu s svojimi sposobnostmi;
- redno opravljati dogovorjene delovne obveznosti;
- dosledno spoštovati navodila učiteljev in ostalih strokovnih delavcev;
- učencev in delavcev šole ne ovirati in ne motiti pri delu;
- v šoli in izven šole skrbeti za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožati zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev, zunanjih izvajalcev in delavcev šole;
- upoštevati bonton spoštljive komunikacije in ravnanja;
- varovati in odgovorno ravnati s premoženjem šole ter lastnino učencev, zunanjih izvajalcev in delavcev šole;
- v primeru nezgode ali drugega nepredvidljivega dogodka takoj o tem obvestiti najbližjega učitelja ali drugega strokovnega delavca šole;
- v primeru odsotnosti učenca na dan dogovorjenega ustnega ali pisnega ocenjevanja znanja je učenec dolžan pridobiti oceno na dan, ko se vrne v šolo, ali ko to določi učitelj predmeta;
- zastopati šolo na prireditvah, tekmovanjih in drugih srečanjih.

PRAVICE UČENCEV

Učenci imajo pravico, da:

- pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,

- obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- jim je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- jim šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- šola zagotovi varovanje njihovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- učitelji in drugi delavci šole spoštujejo učenčevo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo ter pravico do zasebnosti,
- se pri pouku upoštevajo njihove razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- dobijo pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebujejo,
- svoji razvojni stopnji primerno sodelujejo pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole,
- se vključujejo v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 1.

SKRB ZA NEMOTENO PEDAGOŠKO DELO

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore, ki jih oblikujemo v okviru razrednih ur in sestankov šolske skupnosti.

- Učenci prihajajo k pouku pripravljeni.
- Dogovorjene naloge opravljajo sproti oz. v določenih rokih.
- Učenci vstopajo v učilnice v šolskih copatih z nedrsečim podplatom, pri športnih aktivnostih pa uporabljajo ustrezne športne copate.
- Starši pred poukom spremljajo učence do vhoda, po pouku jih počakajo pred garderobo ali pred učilnico podaljšanega bivanja (1. triletje).
- Starši ob prihodu v šolo učence lahko pospremijo do vhoda, do razreda pa zmorejo otroci sami. Izjema so prvošolci, ki jih lahko starši pospremijo do učilnice.
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v oddelek podaljšanega bivanja in se ne zadržujejo v šolskih prostorih.
- Uporaba osebnih mobilnih elektronskih naprav je v šoli prepovedana. Šola za izgubljene, uničene ali ukradene naprave ne prevzema odgovornosti.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 2.

NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

Aktivni ukrepi:

- oblikovanje hišnega reda,
- videonadzor pri vходу/izhodu v šolo;
- šola osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, uporabe elektronskih cigaret, tobačnih in povezanih izdelkov, o pitju alkoholnih pijač, uživanju prepovedanih substanc, spolnem nadlegovanju in vsakem nasilju; seznanja jih z njihovimi pravicami ter načini iskanja ustrezne pomoči.
- dežurstvo v šolskih prostorih, dežurstvo na hodnikih med odmori, dežurstvo v jedilnici,
- nadziranje vstopa obiskovalcev v šolo,
- oblikovanje oddelkov in skupin v skladu z normativi,
- izvajanje aktivnosti za opravljanje kolesarskega izpita,
- navodila za ravnanje v primeru poškodb,
- nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov in snovi.

Preventivni ukrepi:

- spremstvo pri izvajanju vseh dejavnosti v skladu z normativi,
- oblikovanje pravil vedenja v posameznih prostorih šole in seznanitev z njimi,
- redno usposabljanje za varno delo in požarno varnost,
- varovanje osebnih podatkov,
- usposabljanje učencev za varno uporabo pripomočkov, strojev in druge opreme,
- seznanjanje učencev z ustrezno opremo,
- zagotavljanje ustrezne opreme učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

Pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi in omogoča izvajanje zdravstvene vzgoje, vključevanje zdravstvenovzgojnih vsebin, redne sistemske preglede in zobozdravstvene preglede.

Šola osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, o pitju alkoholnih pijač, uživanju prepovedanih substanc, spolnem nadlegovanju in vsakem nasilju. Seznanja jih z njihovimi pravicami ter načini iskanja ustrezne pomoči.

V primeru poškodbe delavec šole učencu nudi prvo pomoč, pokliče nujno zdravniško pomoč, če je potrebna, in o dogodku obvesti razrednika in starše.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 3.

SKRB ZA ČISTO IN UREJENO OKOLJE

Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice. Odpadke zbirajo ločeno, skrbijo za higieno v sanitarijah, ko zapuščajo posamezne šolske prostore, igrišče ali dvorišče, pospravijo za seboj. Navajajo se na racionalno in namensko uporabo toaletnega papirja, papirnatih brisač, vode, mila in elektrike.

Skrb za čisto in urejeno okolico šole prevzamejo oddelčne skupnosti po razporedu, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice.

SODELOVANJE S STARŠI

Vsi delavci šole se bomo trudili, da bomo imeli s starši naših učencev partnerski odnos. V smislu dobrega sodelovanja in skrbi za čim boljšo obveščenost staršev želimo, da bi se srečali vsaj trikrat v šolskem letu.

Šola ponuja staršem različne oblike sodelovanja:

- a) govorilne ure,
- b) roditeljski sestanki,
- c) telefonski pogovori,
- č) elektronsko obveščanje.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 4

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki se povezujejo v skupnost učencev.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 5.

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učencem in oddelčnim skupnostim se za izjemne dosežke in prizadevno delo ali vedenje podeljuje pohvale, priznanja in nagrade.

Predlagajo jih ravnateljica, strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti, oddelčna skupnost ali posamezni učenci, izrekajo pa razredniki, strokovni delavci in ravnateljica.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 6.

VZGOJNI UKREPI

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red oz. pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja upoštevamo težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

O kršitvah, postopkih in izrečenih ukrepih se vodi pisna evidenca. Zapis opravi učitelj, ki izreče ukrep.

V primeru, ko vzgojne dejavnosti in vzgojni ukrepi pri učencu niso dosegli namena, se v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli lahko izreče vzgojni opomin.

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in s pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 7.



KAŽIPOT 2023/2024

Uredila:

Dragica Kranjc, Robert Pritržnik

Celje, september 2023