

UČENEC POUČUJE/ tema: ČEBELOSLOVJE

IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE

KSENIJA LESKOVŠEK KORBER

ime in priimek koordinatorja

Ksenija.lk66@gmail.com

elektronski naslov koordinatorja

ČASOVNICA

Na tem mestu na kratko, z do 200 besedami, opišite, kako bo potekala prijava na projekt (do kdaj boste predvidoma zbirali prijave), kdaj bodo udeleženci seznanjeni z gradivom, kako bo projekt potekal (celo leto, le del leta). Bo imel projekt zaključno prireditev, kako približno bo potekala.

Vsebina letošnjega projekta »UČENEC POUČUJE« ob dnevu učiteljev je **ČEBELOSLOVJE**.

Prijave na projekt se bodo zbirale do 30. 9. 2018.

Izvedba projekta bo 5. 10. 2018 (petek).

Prijavnica in gradivo bo na voljo od 1. 9. 2018.

Evalvacijo bo potrebno oddati do 20. 10. 2018.

Ob svetovnem dnevu učiteljev smo dan želeli obeležiti malo drugače. Učencem smo dali možnost, da se sami preizkusijo v vlogi učitelja, da so sami oblikovalci učnega procesa.

Projekt se izvaja na prijavljenih šolah, vodji projekta se pošlje prijavnica, po koncu pa še evalvacijsko poročilo.

Učence dva teden pred dogodkom obvestimo, da se lahko prijavijo za poučevanje izbranega predmeta v izbranem razredu.

Po prijavi učenec dobi od učitelja učno vsebino, ki jo bo predstavil pred razredom. Učenec se mora na uro pripraviti s pisno pripravo. Učitelj, učencu, ki bo učil, svetuje in pomaga do izvedbe. Torej se učenci za en dan prelevijo v učitelje. Učitelji so ta dan opazovalci, pomočniki in mentorji učencem - učiteljem. Sodelovanje je možno tako po horizontali kot po vertikali: starejši učenci lahko poučujejo v nižjih razredih, poučujejo lahko tudi v paralelki. Evalvacijo poučevanja učencev izvedemo pri naslednjih urah pouka ali pri RU. K sodelovanju se lahko povabi tudi zunanje sodelavce.

Pri izvedbi nastanejo minimalni stroški, ki so odvisni od izvedbe učne ure.

TEMA PROJEKTA

Osrednja tema:
Trajnostni način življenja

Sorodne teme :
Gozdovi
Okolje
Priložnost za mlade
Trajnostni način življenja
Vrednote in stališča
Zdrav način življenja

CILJNA SKUPINA

vrtec OŠ, 1 - 3. razred OŠ, 4. - 6. razreda OŠ, 7. – 9. razred srednja šola



IV. osnovna šola Celje

Dečkova cesta 60, 3000 Celje
Tel. (+386 3) 4285410, fax: (+386 3) 4285430
<http://www.facka.si>
E-pošta: o4osce@guest.arnes.si

OPIS PROJEKTA

Ob svetovnem dnevu učiteljev, 5. oktober, smo dan želeli obeležiti malo drugače. Učencem ponudimo možnost, da se sami preizkusijo v vlogi vzgojitelja/učitelja/profesorja, da sami oblikujejo učni proces. Projekt se izvaja na daljavo, na prijavljenih šolah. Po izvedbi projekta se vodji projekta pošlje še evalvacijsko poročilo.

Učence/dijake dva teden pred dogodkom obvestimo, da se lahko prijavijo za poučevanje izbranega predmeta v izbranem razredu. Po prijavi učenec/dijak dobi od učitelja/profesorja učno vsebino (v šol. l. je 2018/19 je tema: **ČEBELOSLOVJE**, ki jo bo predstavil pred razredom. Učenec/ dijak se mora na uro pripraviti s pisno pripravo. Učitelj/profesor, učencu/dijaku, ki bo učil, svetuje in pomaga do izvedbe. Torej se učenci, dijaki za en dan prelevijo v učitelje/profesorje. Učitelji/profesorji so ta dan opazovalci, pomočniki in mentorji učencem/dijakom - učiteljem. Sodelovanje je možno tako po horizontali kot po vertikali: starejši učenci/dijaki lahko poučujejo v nižjih razredih, poučujejo lahko tudi v paralelki. Evalvacijo poučevanja učencev/dijakov izvedemo pri naslednjih urah pouka ali pri RU. K sodelovanju se lahko povabi tudi zunanje sodelavce: čebelarje, gozdarje, slaščičarje, slikarje, pisatelje, pesnike, zdravstveno osebje, knjižničarje, biologe, kemike... Medgeneracijsko sodelovanje: svoje delo lahko predstavijo starejši čebelarji, gozdarji, slaščičarji, slikarji, pisatelji, pesniki, zdravstveno osebje, knjižničarji, biologji, kemiki...

Vrtčevski otroci naj pri pripravi ure sodelujejo z vzgojitelji z dajanjem svojih idej, s pripravo materiala, pri izvedbi pa naj kakšno točko ure izvedejo samostojno.

Učno uro naj obogatijo s svojimi idejami. Učenci pa naj bodo bolj motivirani, inovativni, kreativni. Pokažejo lahko svojo ustvarjalnost, se pri delu zabavajo in pokažejo svoje sposobnosti in nadarjenost za posamezno področje.

Pri izvedbi nastanejo minimalni stroški, ki so odvisni od izvedbe učne ure.

PRIČAKOVANI CILJI IN REZULTATI

Povezovanje s točko 4.7. četrtega cilja trajnostnega razvoja – Izobraževanje 2030.

Pričakovani UNESCO cilji:

- ponuditi kakovostno izobraževanje s spodbudnim učnim okoljem,
- razvijati kakovostne medsebojne odnose,
- razvijati socialne kompetence (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, itd.),
- spoštovanje občečloveških vrednot,
- krepiti zdravo samozavest in samopodobo,
- kakovostno preživeti prosti čas,
- razviti medkulturni dialog in jezikovno raznovrstnost,
- poglobljena skrb za osebnosti razvoj vsakega posameznika,
- učenec soustvarja učni proces,
- aktivno sodelovati v svojem intelektualnem razvoju,
- izboljša komunikacijske sposobnosti,
- izboljšati odnose v razredu,
- uporabiti in razviti različne učne stile,
- v proces izobraževanja vključiti štiri Delorsove stebre izobraževanja,
- upoštevati UNESCO načela,
- izobraževanje je človekova pravica.

Učenec spozna proces poučevanja in položaj učitelja, spozna svojo odgovornost za svoj intelektualni razvoj in svojo vključenost v izobraževalni proces.

Pričakovani rezultati:

- velika motiviranost, kreativnost, inovativnost in samostojnost malčkov/učencev/dijakov za sodelovanje v projektu,
- kreiranje zanimivih in vsebinsko bogatih ter drugačnih učnih ur,
- uporabijo različna motivacijska sredstva,
- sodelovanje malčkov/učencev/dijakov med seboj, nudenje pomoči,
- združevanje različnih talentov, kultur.