

**OPOLNOMOČENJE
UČENCEV Z
IZBOLJŠANJEM
BRALNE
PISMENOSTI IN
DOSTOPA DO
ZNANJA**

**Ti, ki berejo,
ti, ki nam pripovedujejo,
kaj berejo,
ti, ki šumno obračajo
strani svojih knjig,
ti, ki imajo oblast nad rdečim
in črnim črnilom
in nad slikami,
ti nas vodijo,
nas usmerjajo,
nam kažejo pot.**

(Azteški kodeks iz leta 1524)

PRIORITETI:

- **INTERES** za branje
- **RAZUMEVANJE** prebranega

TRENUSTNO STANJE:

- **S starostjo interes za branje upada**
- **Učenci imajo težave z dojetanjem vzročno-posledičnih odnosov v prebranih besedilih in slišani učni snovi**

VZROKI:

- **starši in učenci izhajajo iz manj spodbudnega okolja,**
- **učiteljem se zdi samoumevno, da učenci prebrano besedilo razumejo,**
- **ni dovolj ozaveščenosti, da je slovenščina učni princip in ne le predmet.**

OPERATIVNI NAČRT

I. TRIADA:

CILJ: Uspešnejše reševanje besedilnih nalog.

IZVEDBA: Reševanje besedilnih nalog pri treh predmetih: slovenščini, matematiki in okolju.

ČAS: november - maj

OPERATIVNI NAČRT

I. in II. TRIADA:

CILJ: Starši se bodo usposobili za nudenje pomoči in spodbujanje otroka k učenju.

IZVEDBA: Vključitev staršev in otrok v projekt BIPS – Beremo in pišemo skupaj.

ČAS: oktober - marec

OPERATIVNI NAČRT

II. TRIADA:

CILJ: Večje število prebranih knjig in osvojenih Cankarjevih priznanj.

IZVEDBA: Branje v nadaljevanjih.

ČAS: celo šolsko leto

OPERATIVNI NAČRT

III. TRIADA:

CILJ: Učenci dojemajo vzročno posledične odnose v prebranih besedilih in slišani učni snovi.

IZVEDBA: Izvajanje strategije »struktura zgodbe« pri slovenščini, matematiki, fiziki, angleščini in zgodovini.

ČAS: november - maj

**"... people who
love books
always want to
recommend
them to other
people at the
least excuse."**

(Terry Pratchett)

**"... ljudje, ki
ljubimo knjige,
izkoristimo
vsako najmanjšo
priložnost, da jih
priporočimo
drugim."**

(prevod Melita)